附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：人力资源管理

专业代码：120206

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限：四年

申请时间：2019年5月15日

专业负责人：牛晓帆

联系电话：13888985194/0888-5135628

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校代码 | 13328 | | |
| 邮政编码 | 674199 | 学校网址 | http://www.lywhxy.com | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 □地方院校  □公办 ☑民办 □中外合作办学机构 | | | | |
| 现有本科  专业数 | 35 | 上一年度全校本科  招生人数 | | 4740 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 4253 | 学校所在省市区 | | 云南省丽江市古城区 | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | | |
| 学校性质 | ☉综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范  ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族 | | | | |
| 专任教师总数 | 882 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | 303 |
| 学校主管部门 | 云南省教育厅 | 建校时间 | | | 2002 |
| 首次举办本科  教育年份 | 2002 | | | | |
| 曾用名 | 无 | | | | |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司于2002年在云南省丽江市按照“新体制、新机制、新模式”的理念所创办，并于2004年经国家教育部首批确认的独立学院。经过近二十年的建设发展，学校已跻身中国一流独立学院之列。  学校面向全国招生、面向全国办学，培养适应国家和社会需求的高素质本科应用型人才，目前设有经济学、文学、工学、管理学、艺术学、理学、医学、教育学8个学科门类，35个专业，已为社会培养合格毕业生4万余人。学校先后获得“云南省园林单位”、“优秀普通高等学校”、“中国民办高等教育优秀院校”、“云南省文明学校”、“云南省平安校园”、“云南省文明校园”等多项荣誉称号。 | | | | |
| 学校近五年  专业增设、停招、撤并情况  （300字以内） | 近年来，学校根据区域经济社会发展对人才的需要，认真分析就业前景并力求突出特色，制定学科专业建设定位规划，合理增设应用性强、市场需求度高的专业，拓展并逐步完善学科体系。同时，学校也对就业前景不太乐观的专业实行暂停或隔年招生，以此优化专业结构，贴近社会需求。  自2014年以来，学校共增设酒店管理、秘书学、应用统计学、护理学、审计学、电子商务、软件工程、物联网工程、学前教育、助产学、资产评估、数据科学与大数据技术、会展经济与管理共13个专业，增加了理学、医学、教育学3个学科；2016年停招日语专业，2018年停招日语、文化产业管理专业，2019年停招文化产业管理、电子信息工程、应用统计学、服装与服饰设计、秘书学5个专业；近五年我校没有撤并专业。 | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120206 | 专业名称 | | 人力资源管理 |
| 学位 | 管理学学士学位 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 工商管理类 | 专业类代码 | | 1202 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 | 经济管理学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业1 | 工商管理（本科） | 2002年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业2 | 财务管理（本科） | 2010年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业3 |  |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 中小企业 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的  内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  从云南地区来看，云南的企业多为小微企业，据调查发现，22.3%的中小企业没有独立的人力资源部，没有系统进行开发人才的工作。以丽江市为例，2018年，丽江市全市规模以上企业就已经达到4000多家，如果按所有规模以上的企业每家需求2名专业人力资源管理人员，则需求量分别约为8000多名。与我院合作的丽江天雨集团等均存较大人力资源管理人才缺口。  另据权威部门统计显示，2018届本科毕业生从事最多的职业类中人力资源管理专业名列第7位，这反映出社会对人力资源管理专业的需求较大。调查显示，与我院合作的上海链家地产经纪有限公司拥有门店已超过1300家，是上海第一大房产经纪品牌，每年人力资源管理专业人才缺口达200人以上。成都链家地产经纪有限公司每年专业人才缺口达100人以上。  人力资源管理从业人员所从事的是一个专业化的管理分支工作。需要有系统学习、掌握人力资源管理专业知识和相关技能，事实上在管理领域中，最有潜力、也是最能给我们带来巨大效益的正是人力资源管理。但是，与区域经济发展不相适应的是，迄今为止，我省只有少数高校设置了人力资源管理专业，这远不能适应我省经济发展的需要，更不能满足地区经济发展的现实需求。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作  办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 70 |
| 预计升学人数 | | 7 |
| 预计就业人数 | | 63 |
| 其中：丽江“天雨”集团 | | 21 |
| 成都链家房地产经纪有限公司 | | 15 |
| 上海链家房地产经纪有限公司 | | 15 |
| 丽江银林物业服务有限公司 | | 12 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 14 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 3/14 |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 8/14 |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 11/14 |
| 具有博士学位教师数及比例 | 2/14 |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 5/14 |
| 36-55岁教师数及比例 | 11/14 |
| 兼职/专职教师比例 | 0/14 |
| 专业核心课程门数 | 16 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 14 |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
| 牛晓帆 | 女 | 1959.06 | 人力资源管理 | 教授 | 中国人民大学 | 产业经济学 | 经济学博士 | 经济学 | 专职 |
| 施本植 | 男 | 1957.09 | 宏观经济学、微观经济学 | 教授 | 厦门大学 | 政治经济学 | 经济学博士 | 经济学 | 专职 |
| 胡其辉 | 男 | 1954.03 | 市场营销学、企业文化 | 教授 | 云南大学 | 政治经济学 | 经济学硕士 | 市场营销 | 专职 |
| 石功雨 | 男 | 1970.11 | 运营管理 | 副教授 | 重庆大学 | 企业管理 | 管理学硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 崔海燕 | 女 | 1986.02 | 金融学 | 副教授 | 云南财经大学 | 金融学 | 经济学硕士 | 金融学 | 专职 |
| 杨春梅 | 女 | 1985.07 | 统计学、公司治理 | 讲师 | 云南大学 | 统计学 | 经济学硕士 | 国际贸易 | 专职 |
| 薛立刚 | 男 | 1985.12 | 劳动关系学、ERP沙盘模拟实训 | 助教 | 山东工商学院 | 物流管理 | 管理学学士 | 工商管理 | 专职 |
| 陶鹏翔 | 男 | 1983.10 | 运营管理 | 助教 | 泰国东方大学 | 人力资源管理 | 管理学硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 彭春芳 | 女 | 1986.01 | 财务管理学、ERP沙盘模拟实训 | 助教 | 重庆大学 | 企业管理 | 管理学硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 陈强 | 男 | 1969.12 | 绩效管理、创业学 | 讲师 | 广东工业大学 | 项目管理 | 工程硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 文侃 | 男 | 1984.11 | 绩效管理、创业学 | 讲师 | 云南大学 | 工商管理 | 管理学学士 | 工商管理 | 专职 |
| 高春艳 | 女 | 1980.01 | 公司治理 | 副教授 | 昆明理工大学 | 环境与资源保护法学 | 法学硕士 | 经济法 | 专职 |
| 王盐生 | 男 | 1971.07 | 会计学、企业文化 | 副教授 | 西南交通大学 | 工商管理 | 工商管理硕士 | 工商管理 | 专职 |
| 杨凤 | 女 | 1982.05 | 战略管理 | 副教授 | 云南大学 | 国际经济与贸易 | 经济学学士 | 国际经济与贸易 | 专职 |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程**  **总学时** | **课程**  **周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 人力资源管理 | 51 | 3 | 牛晓帆 | 4 |
| 宏观经济学 | 51 | 3 | 施本植 | 2 |
| 市场营销学 | 51 | 3 | 胡其辉 | 2 |
| 微观经济学 | 51 | 3 | 施本植 | 1 |
| 运营管理 | 51 | 3 | 石功雨、陶鹏翔 | 3 |
| 绩效管理 | 51 | 3 | 陈强、文侃 | 5 |
| 财务管理学 | 51 | 3 | 彭春芳 | 3 |
| 创业学 | 51 | 3 | 文侃、陈强 | 5 |
| 公司治理 | 51 | 3 | 高春艳 | 6 |
| 劳动关系学 | 51 | 3 | 薛立刚 | 5 |
| 统计学 | 51 | 3 | 杨春梅、施本植 | 4 |
| ERP沙盘模拟实训 | 34 | 2 | 薛立刚、彭春芳 | 6 |
| 会计学 | 51 | 3 | 王盐生 | 1 |
| 企业文化 | 51 | 3 | 胡其辉、王盐生 | 7 |
| 金融学 | 51 | 3 | 崔海燕 | 3 |
| 战略管理 | 34 | 2 | 杨凤 | 3 |

5.专业主要带头人简介-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 施本植 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 宏观经济学、微观经济学 | | | | 现在所在单位 | | 云南大学旅游文化学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1997年7月毕业于厦门大学经济学院获经济学博士学位，产业经济学。 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 施本植，经济学博士，二级教授，博士生导师。经济学相关课程的教学，国际经济与贸易和云南经济问题。 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 曾获云南省优秀社科成果三等奖两项;云南省教育厅优秀成果一等奖一  项，三等奖二项;云南省委宣传部优秀成果奖二项。独立完成或主编出版的主要论著包括:《异军突起的国际竞争新领域 -国际服务贸易与营销学引论》(经济科学出版社 1998 年出版)、《国际贸易理论与政策》(经济科学出版社 1998 年出版)、《走近欧盟》(云南大学出版社 1999 年出版)、《环境政策与经济发展》(云南大学出版社 2001 年出版)、《出口增长论》(中国商务出版社 2004 年出版)、《澜沧江 - 湄公河流域次区域合作与中国东盟自由贸易区建设》(中国商务出版社 2005 年出版)、《服务业及中小企业规制改革》(上海财经大学出版社 2005 年)等。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 中国国际贸易学会优秀成果奖、滇版优秀图书奖各一项;厦门大学博士研究生优秀成果奖一项;云南省教育厅优秀教学成果奖、云南大学笹川良一青年教育基金奖、云南大学伍达观优秀教师奖等多项。在《国际贸易》、《亚太经济》、《财贸经济》、《世界经济研究》、《中国经济问题》、《上海经济研究》、《对外经贸实务》、《国际贸易问题》、《国际商报》、《新华社内参》、《经济问题探索》、《东南亚纵横》、《云南社会科学》、《思想战线》等刊物和国际学术研讨会上发表论文 70 多篇。主持完成的主要课题:《欧盟的环境政策及其启示》(中欧高等教育合作项目， 1999 )、《澜沧江 - 湄公河流域次区域经济合作与中国东盟自由竞争区建设》(联合国开发暑项目， 2004 )、《经济全球化与企业国际化经营》(国家留学基金委项目， 2002 )、《实现云南外贸出口大幅度增长的对策研究》(省院省校合作项目， 2003 )、《中国加入世贸组织对云南的影响及对策研究》(云南省政府项目， 2000 )、《企业国际化经营的理论与实践研究》(云南省社科规划项目， 1998 )、《新形势下云南与东南亚、南亚国家经济技术合作与发展对策研究》(云南省社科规划项目， 2001 )、《欠发达地区对外开放系统的优化与建设问题研究》(云南省科技厅项目， 2000 )、《云南省现代服务业发展科技问题研究》(云南省政府项目， 2004 )等。形成研究报告 10 多份。有多项课题成果被政府和企业采纳。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学 研究经费（万元） | | | 10 | | | 近三年获得科学 研究经费（万元） | | 80 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 中国-东盟经贸关系（精品素质课）34学时；国际贸易34学时 | | | 近三年指导本科 毕业设计（人次） | | 0 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 牛晓帆 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 校长助理、二级学院院长 |
| 拟承担  课程 | 人力资源管理 | | | | 现在所在单位 | | 云南大学旅游文化学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2003年7月，中国人民大学，经济学博士，产业经济学。 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 云南大学旅游文化学院院长助理（分管学院科研工作），经管学院（二级学院）院长，硕士生导师，主要研究方向：产业经济学、区域经济学。 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 主持2016年云南省高教改革研究项目，西部应用型本科教学实践基地建设模式研究。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1、论文“西文产业组织理论的演进与新发展”2、专著《产业组织理论及其相关问题研究》；3、论文“现代产业组织理论中的企业与市场观及其启示；4、论文“交易成本理论的最新发展与超越”；5、论文“农业过剩劳动力问题的经济学分析”；6、论文“政府决策的经济学研究”。  2002年获“夏一成经济学奖三等奖；2004年荣获云南省“武达观教学科研奖”二等奖；2004年荣获云南省“张怀渝经济学奖”。  论文，《西方产业组织理论的发展与最新演化》，《经济研究》 2004年3月，（本文被中国人民大学报刊复印资料《理论经济学》 2004年第6期全文转载）。  主要负责人2016年丽江市政府重点项目，丽江市全域旅游发展研究；主持人2017年丽江市商业局研究课题，丽江市市场经济规范与改革研究等。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学 研究经费（万元） | | | 7 | | | 近三年获得科学 研究经费（万元） | | | 52 | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 西方经济学经典名著导读（专业选修）36学时；经济学前沿问题专题讲座（专业选修）36学时 | | | 近三年指导本科 毕业设计（人次） | | | 300 | |

5.专业主要带头人简介-2

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡其辉 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 市场营销学、企业文化 | | | | 现在所在单位 | | 云南大学旅游文化学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1988年云南大学政治经济学硕士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 云南大学经济改革与发展研究所所长。曾于1990－1992年公派到美国研修企业经济学和市场营销学，主要研究方向为企业管理及市场营销。目前主要为研究生、本科生和MBA讲授；市场营销学、现代经济理论、国际市场营销管理、商业谈判，企业市场经营战略等课程。澳门科技大学MBA教授，泰国蓝甘恒大学MBA教授，英国皇家威尔士大学纽波特大学MBA教授。中国高校市场学研究会会长,云南省市场学会会长, 澳门科技大学MBA导师.多家企业顾问。 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 《市场营销策划》，2002年，东北财经大学出版社，主编1  《企业定价决策》，2003年 东北财经大学出版社 主编1  《市场营销学》，2018年 清华大学出版社 副主编3 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 《十三五昆明房地产营销研究》横向，2018-2021年，10万，责任人。《供应链与产业流通市场拓展研究》等多部：发表各种论文 40多篇。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学 研究经费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学 研究经费（万元） | | 10 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 管理学（学科基础）51学时 | | | 近三年指导本科 毕业设计（人次） | | 0 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学  实验设备总价值（万元） | 790.6 | 可用于该专业的教学  实验设备数量（千元以上） | 421（台/件） |
| 开办经费及来源 | 学校自筹 800万 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 1485元 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 3（丽江天雨集团、上海房地产经纪有限公司、成都房地产经纪有限公司） | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 1.云南大学旅游文化学院办学指标全面达到教育部的要求：具有硕士研究生学位以上教师占专任教师比例为40.59% ，具有高级职称的教师占专任教师比例为34.35% ，生均占地面积49.7㎡/生，生均教学行政用房9.97㎡/生，生均宿舍面积7.80㎡/生，生均教学仪器设备值4712.47元/生，生均图书106.78册/生，百名学生配教学用计算机台数为25.7台/百生。  2.依托学校投资建设的总面积600余平米的校内“众创空间”和校外实践基地，积极开展创新创业活动，目前学生的基地孵化项目多达十余项，已经孵化成功的项目有8项。同时充分利用社会资源，开展校、政、企联合培养模式，分别与上海、成都链家地产公司、丽江天雨集团等单位签订协议，开展实习活动，获得社会各方高度评价。  3.我校拥有多种现代化的教学设备，为本科教育提供良好的教学条件。我校现有的软硬件教学设施和办学条件都比较充分，设有计算机房、语音室、微格教室、商务谈判实训室、ERP沙盘模拟实训室、经管类综合实训室、金融投资模拟实训室、财经管理类教学实践平台，高尔夫练习场等供教学使用。我院另有摄影、摄像等多种设备，能够满足专业教学多方面的需求。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 微型电子计算机(0.56万/台) | 联想启天 | 300 | 2018.9 | 1680 |
| 全自动网络考试平台(10万/台) | 万维 | 4 | 2018.6 | 400 |
| 固定录播教室(18.85万/台) | V2.0 | 2 | 2018.12 | 377 |
| 投影仪(0.68万/台) | 日立N3710W | 100 | 2018.7 | 680 |
| 心理测评系统(1.38万/台) | 心海软件11.0 | 4 | 2017.8 | 55.2 |
| 心理测试沙盘(5.5万/台) | V3.0 | 2 | 2017.8 | 110 |
| 中央控制处理器(8.3万/台) | Dell R740XD | 2 | 2019.7 | 166 |
| 微格教室(30.63万/台) | 索尼 | 6 | 2018.3 | 1837.8 |
| 财经管理综合实训平台(260万/套) | V5.0 | 1 | 2019.6 | 2600 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）  一、学校定位  云南大学旅游文化学院是经国家教育部首批确认的独立学院。学院的人才培养目标是：培养高素质的应用型本科人才。办学近20年来，学院的办学条件不断改善，办学实力不断增强，办学规模逐渐扩大，教学水平和教学质量稳步提高，得到了广大考生、家长和社会的广泛认可，受到了主流媒体和有关组织的高度关注。在董事会的领导下，经过全体教职员工的共同努力，“依法办学、民主管理、董事会领导、院长负责、专家治校、教授治学、学生自治”的现代大学制度初步形成，为学院的可持续发展打下了坚实的基础。  二、增设专业的主要理由  丽江位于滇西北少数民族地区，人力资源发展相对滞后。云南大学旅游文化学院作为丽江市唯一的本科院校，增设人力资源管理专业既能满足地方经济发展的需要，也能向外输送合格的人力资源管理人才，具有较大的现实意义。在缩小东西部经济发展差距的背景下，人力资源已逐渐超过物质资源、金融资源而成为核心资源，人力资源管理专业的建设和发展将在未来相当长的一段时间内对于企业和社会发展发挥重要的作用。  权威部门统计显示，2018届本科毕业生从事最多的职业类中人力资源管理专业名列第7位，这反映出社会对人力资源管理专业的需求较大。从云南地区来看，云南的企业多为小微企业，据调查发现，22.3%的中小企业没有独立的人力资源部，没有系统进行开发人才的工作。以丽江市为例，2018年，丽江市全市规模以上企业就已经达到4000多家，如果按所有规模以上的企业每家需求2名专业人力资源管理人员，则需求量分别约为8000多名。但是，与区域经济发展不相适应的是，迄今为止，我省只有少数高校设置了人力资源管理专业，这远不能适应我省经济发展的需要，更不能满足地区经济发展的需求。  三、支撑该专业发展的学科基础  （一）有较强的专业基础和师资条件  1.我校现有经济管理学院、财会学院、文学院和旅游管理学院等下辖的各专业可以涵盖人力资源管理的大部分教学内容：  （1）工商管理专业本属管理类一级学科专业，拥有足够的管理学、人力资源管理、组织行为学等相关课程的任课教师。  （2）经济学专业现有教师能承担人力资源管理专业所需开设的宏观经济学、微观经济学等相关课程的教学任务。  （3）文学院能为人力资源管理专业所需开设的文书写作等相关课程提供师资保障。  2.我校现已初步组建了一支实力较强的师资队伍：  第一学科带头人施本植教授。施教授为云南大学二级教授，经济学博士，云南大学经济学院博士生导师、硕士生导师。云南大学经济学博士点、国际经济与贸易国家特色专业、国际经济与贸易省级重点学科、国际经济与贸易省级人才培养模式试点专业、国际经济与贸易硕士学位点主要组织者和学术带头人。2005年被授予云南省学术技术带头人称号。2007年被授予云南省“五个一批”理论创新人才称号。被列为云南省委组织部联系专家。先后兼任云南省教育厅、科技厅、省发改委、财政厅、商务厅、工信委、税务局、省能投集团、工业集团等多部门、企业职称评审及咨询专家。  第二学科带头人为我校经济管理学院院长牛晓帆教授。中国人民大学经济学博士，赴欧访问学者，硕士生导师，云南省高教学科带头人，区域经济学会理事。多年来一直从事高校教学、科研和管理工作。主要研究方向：产业经济学及区域经济学。代表性成果包括：论文“西方产业组织理论的演化与新发展”《经济研究》；著作《现代产业发展模式研究》，《产业组织理论及其相关问题[研究](http://www.kesum.cn/article)》，《西部地区自主创新模式研究》等。曾主持过多项国家级及省内多地产业发展规划、工业园区规划等项目研究工作。  第三学科带头人为云南大学经济学院胡教授、云南大学经济改革与发展研究所所长胡其辉。胡教授曾于1990－1992年公派到美国研修企业经济学和市场营销学，目前主要为研究生、本科生和MBA讲授；市场营销学、现代经济理论、国际市场营销管理、商业谈判，企业市场经营战略等课程。澳门科技大学MBA教授，泰国蓝甘恒大学MBA教授，英国皇家威尔士大学纽波特大学MBA教授。编著有：市场营销学、市场营销策划、企业定价决策、实用推销学等十多部，发表论文五十余篇，完成实用性课题40多项。  此外，在专业建设方面，经济管理学院设有工商管理、市场营销、电子商务、国际经济与贸易、金融学及经济学等六大专业，其中工商管理专业分设人力资源管理方向和企业管理方向，与中国工商银行、农业银行、“链家”股份有限公司、国税、“天雨”集团等众多企业展开合作，专业建设循序渐进，人力资源管理专业设置具备一定基础，拥有一支热爱教育事业、学有专长、教学严谨、富有凝聚力的教师队伍，30%以上的教师具有高级职称，具有硕士或博士学位的教师达到40%以上这些都为增设人力资源管理本科专业打下了坚实的基础，从而使得云南大学旅游文化学院能更加有效地承担起培养人力资源管理人才的任务。  （二）办学基础设施情况  1.云南大学旅游文化学院拥有占地1200亩的独立校园，30余万平米的校舍，教学仪器设备价值7660万元，馆藏图书175万余册，固定资产总值7亿元以上。云南大学旅游文化学院办学指标全面达到教育部的要求：具有硕士研究生学位以上教师占专任教师比例为40.59% ，具有高级职称的教师占专任教师比例为34.35% ，生均占地面积49.7㎡/生，生均教学行政用房9.97㎡/生，生均宿舍面积7.80㎡/生，生均教学仪器设备值4712.47元/生，生均图书106.78册/生，百名学生配教学用计算机台数为25.7台/百生。  2.依托学校投资建设的总面积580余平米的校内“众创空间”和校外实践基地，积极开展创新创业活动，目前学生的基地孵化项目多达十余项，已经孵化成功的项目有8项。同时开展校、政、企联合培养模式，分别与上海、成都链家地产公司、丽江天雨集团等单位签订协议，开展实习活动，获得社会各方高度评价。  3.我校拥有多种现代化的教学设备，为本科教育提供良好的教学条件。我校现有的软硬件教学设施和办学条件都比较充分，设有计算机房、语音室、微格教室、商务谈判实训室、ERP沙盘模拟实训室、经管类综合实训室、金融投资模拟实训室、财经管理类智慧教学实践平台，高尔夫练习场等供教学使用。我院另有摄影、摄像等多种设备，能够满足专业教学多方面的需求。  四、学校专业发展规划  云南大学旅游文化学院于2002年在丽江按新体制、新机制、新模式举办，并于2004年1月经国家教育部首批确认为独立学院。学院开设有8个学科门类、16个一级学科、35个本科专业，初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过二十余年的建设、发展，现已成为以经济学、文学、管理学、艺术学、工学、理学、医学、教育学等学科门类为主体，多学科协调发展，培养高素质应用型本科人才的独立学院。目前，学院已经跻身中国一流独立学院之列。未来学校要增强基础设施建设和师资队伍建设，提高教育、教学质量，更好满足社会需求，培养应用型人才。加强学科群建设，既要开辟新专业，也要深入建设现有专业。把教育教学工作和党的需要、国家的需要和社会的需要结合起来。  综上所述，我院通过近二十年的本科教育的积累，从学院所在的区域人才需求、学科专业建设水平、办学条件等来看，已具备开办人力资源管理本科专业的条件。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  一、培养目标及要求  （一）培养目标  本专业培养具备中、小型企业、公司和事业单位管理及其人力资源管理的基本素质，掌握人力资源开发与管理等方面的理论和知识，具备开发与管理人力资源工作的职业核心能力和可持续发展能力，能在企事业单位从事人力资源管理工作的本科应用型专门人才。  （二）培养要求  1.素质要求  热爱祖国，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观；勤奋学习，求真务实；身心健康，积极乐观；向善向美，言行文明；崇尚劳动，担当责任。  2.知识要求  应掌握中国特色社会主义基本理论与英语、计算机、应用写作、公共关系学等文化基础知识，掌握经济、法律和人力资源管理事务处理的专业知识。  3.能力要求  具备较好的语言表达及人际沟通、信息获取能力、具备较强业务能力；具有一定的综合实践能力和创新创业能力；能够熟练运用计算机并掌握一门外语。  4.技能要求  能够具备一定的人文社会科学及人力资源管理知识与技能、具有很强的文案处理、组织协调和人际交往技巧、掌握文献检索、资料查询的基本方法。  二、学分要求及分配  **人力资源管理专业人才培养方案修读学分分布表**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 总学分 | 学分类型分配 | | | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | | 公共基础课程 | 44 | 33.4 |  | 10.6 |  | | 综合素质教育选修课程 | 10 | 10 |  |  |  | | 学科基础课程 | 30 | 29 | 1 |  |  | | 专业必修课程 | 30 | 23 |  | 7 |  | | 专业选修课程 | 32 | 18 | 4 | 10 |  | | 综合实践 | 12 |  |  | 12 |  | | 技术技能 | 4 |  |  | 4 |  | | 合计 | 162 | 113.4 | 5 | 43.6 |  |   注：为践行习近平生态文明思想，综合素质教育选修课程中开设了包括生态文明建设、绿色发展、环境保护及可持续发展为内容的课程，教育和培养学生树立“绿水青山就是金山银山的理念”，懂得坚持人与自然和谐共生，必须坚持节约资源和保护环境的基本国策。  **人力资源管理专业人才培养方案各学期修读学分分布表**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 学期  课程类别 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 备注 | | 公共基础课程 | 15.5 | 15.5 | 6.5 | 5.5 | 1 |  |  |  |  | | 综合素质教育选修课程 |  |  | ≤4 | ≤4 | ≤4 | ≤4 |  |  | 修满10学分 | | 学科基础课程 | 9 | 9 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | | 专业必修课程 |  |  | 9 | 3 | 9 | 6 | 3 |  |  | | 专业选修课程 |  |  | 2 | 10 | 10 | 2 | 8 |  |  | | 综合实践 |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 2 |  | | 技术技能 | 4 | | | | | | | | 修满4学分 | | 小计 | 24.5 | 24.5 | 23.5 | 24.5 | 20 | 12 | 17 | 2 | 14 | | 共计 | 162 | | | | | | | | |   三、学制与学位  学制4-6年（实行弹性学制）；学生完成本专业人才培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。  四、专业基本信息  （一）学科：工商管理类  （二）专业代码：120206  （三）专业定位：应用型  **（**四）专业主干课程：会计学、市场营销学、微观经济学、管理学、宏观经济学、组织行为学、公司治理、财务管理学、人力资源管理、劳动关系学、绩效管理、运营管理等。  （五）重要文献名录  1．[美]梅楚尼奇.《组织学习、绩效与变革:战略人力资源开发导论》.中国人民大学出版社，2015年11月.  2．[美]托马斯 .《组织学习、绩效与变革:战略人力资源开发导论》.上海交通大学出版社，2011年8月.  3．[美]萨拉曼.《组织学习、绩效与变革:战略人力资源开发导论》.机械出版社，2008年6月.  4．[美]迈克尔·波特.《竞争战略》.华夏出版社，2005年10月.  5．[美]西蒙.《管理决策新科学》.中国社会科学出版社，1982年2月.  五、主要实践环节  （一）主要实践性教学环节  专业实习、毕业论文、创新创业实践等。  （二）主要专业实验（实训）  1.基础性实验（实训）  （1）人力资源管理实训  （2）创新创业实验  （3）现代财务报表分析（财务管理学或财务报表分析课程）  （4）社会及市场调研（调研类课程）  综合实践：理论与实践教学一体化课程体系，本专业基于专业人才培养目标及相应就业岗位的典型工作任务分析，以职业能力为主线，构建了工学结合的专业课程体系。  2.专业性实验（实训）  人力资源管理专业是一个实践性和技能型很强的专业，通过人力资源管理综合实训环节，将会使学生充分理解各种人力资源管理的理论，快速掌握人力资源管理中的各种操作方法，本实训将通过人力资源管理实验室进行现场操作，并与案例分析等方式相结合，通过实训，使学生熟悉人力资源管理职能，掌握工作分析、招聘甄选、绩效考核、薪酬管理、员工关系管理的基本流程和技能，具备实践操作的能力。  注：基础性和专业方向实验（实训）均要求以企业实体为对象进行，并尽可能按实践进行，逐步减少模拟环节。  3.其他实验（实训）  主要基于课程本身所进行的部分小型实践实训环节。如：SAP(用友)软件实训，商务谈判实训，会计学实训，大数据分析运用与实训。  六、课程设置及学时、学分分配表  （一）公共基础、综合素质教育选修课程54学分  1．公共基础课程44学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型  分配 | | | 学时类型  分配 | | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | | 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | | 3 |  | | 形势与政策（一） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  | |  |  | | 体育（一） | 1 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | | 2 |  | | 大学语文 | 1 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | | 2 |  | | 计算机基础（一） | 1 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | | 3 |  | | 大学英语（一） | 1 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | | 4 |  | | 军训和军事理论 | 1 | 4 | 148 | 2 |  | 2 | 36 |  | 112 | | 2 | 军训2周 | | 中国近现代史纲要 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | | 3 |  | | 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | | 3 |  | | 大学生心理健康教育 | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | | 2 |  | | 形势与政策（二） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  | |  |  | | 体育（二） | 2 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | | 2 |  | | 计算机基础（二） | 2 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | | 3 |  | | 大学英语（二） | 2 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | | 4 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | | 3 |  | | 形势与政策（三） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  | |  |  | | 体育（三） | 3 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | | 2 |  | | 大学英语（三） | 3 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | 4 | | 2 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | | 2 |  | | 形势与政策（四） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  | |  |  | | 体育（四） | 4 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | | 34 | 2 |  | | 大学英语（四） | 4 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | | 4 | 2 |  | | 创新创业教育  ——职业发展与生涯规划 | 2 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | | 1 | 1 |  | | 创新创业教育  ——就业创业指导 | 5/6 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | | 1 | 1 |  | | 小计 |  | 44 | 946 | 33.4 | 0 | 10.6 | 552 | 0 | | 394 |  | 根据实际情况而定 |   2．综合素质教育选修课程10学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总  学  分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | | 人文社会科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 自然科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 艺术体育类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  | 艺术：3-6学期  体育：5-6学期 | | 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |   （二）学科基础课程30学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型  分配 | | | 学时类型  分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 会计学 | √ | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 市场营销学 | √ | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 微观经济学 | √ | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 微积分 |  | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 管理学 | √ | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 宏观经济学 | √ | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 概率论与数理统计 |  | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 金融学 |  | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 统计学 |  | 4 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 线性代数 |  | 4 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 3 |  | | 小计：10门 |  |  | 30 | 510 | 29 | 1 |  | 493 | 17 |  | 30 |  |   （三）专业课程62学分  1．专业必修课程30学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型  分配 | | | 学时类型  分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  | | 组织行为学 | √ | 3 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  | | 运营管理 | √ | 3 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  | | 财务管理学 | √ | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 人力资源管理 | √ | 4 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  | | 劳动关系学 | √ | 5 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 绩效管理 | √ | 5 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 创业学 | √ | 5 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  | | ERP沙盘模拟实训 |  | 6 | 3 | 51 | 1 |  | 2 | 17 |  | 34 | 3 |  | | 公司治理 | √ | 6 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  | | 企业文化 |  | 7 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 小计：10门 |  |  | 30 | 510 | 23 |  | 7 | 391 |  | 119 | 30 |  |   **2．专业选修课程32学分**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型  分配 | | | 学时类型  分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 社会保障学 | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 劳动经济学 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 战略管理 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 人事行政学 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 财务报表分析 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 商务策划 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 劳动关系学 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 管理信息系统 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 雇员培训与开发 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 | 限选 | | 基本统计分析软件应用 | 5 | 2 | 34 |  | 2 |  |  | 34 |  | 2 | 限选 | | 市场调查与预测 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 管理沟通 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 | 限选 | | 社会心理学 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 供应链与物流管理 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 证券投资学 | 5 | 2 | 34 |  | 2 |  |  | 34 |  | 2 |  | | 商务英语 | 6 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 经济法 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 企业伦理与社会责任 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 冲突管理 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 商务礼仪 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 创意管理 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 管理学名著导读 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  | | 领导科学 | 7 | 2 | 34 | 1 | 1 |  | 17 | 17 |  | 2 |  | | 跨国公司经营与管理 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 小计：24门 |  | 48 | 816 | 28 | 5 | 15 | 476 | 85 | 255 | 48 |  |   注：（1）专业选修课程共开设48学分，学生须选修32学分；  （2）第3学期开设3门，选修1门。第4学期开设6门，选修5门。第5学期开设6门，选修5门。第6学期开设3门，选修1门。第7学期开设6门，选修4门。  （四）综合实践12学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 实践模块 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型  分配 | | | 学时类型  分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  | | 专业实习 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 毕业论文 | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 社会实践 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 小计 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   （五）技术技能4学分  本专业技术技能模块学分的获得，按照《云南大学旅游文化学院技术技能学分管理办法》（旅院字【2016】143号）执行。 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是□否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是□否 |
| 本专业开设的基本条件是否  符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是□否 |
| 实践条件 | □是□否 |
| 经费保障 | □是□否 |
| 专家签字： | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）