普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：医学院

专业名称：药学

专业代码：100701

所属学科门类及专业类：医学、药学

学位授予门类：理学学士学位

修业年限：4年

申请时间：2019年6月10日

专业负责人：钱金栿

联系电话：13608726586

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校代码 | 13328 | | |
| 邮政编码 | 674199 | 学校网址 | http://www.lywhxy.com | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 □地方院校  □公办 ☑民办 □中外合作办学机构 | | | | |
| 现有本科  专业数 | 35 | 上一年度全校本科  招生人数 | | 4740 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 4253 | 学校所在省市区 | | 云南省丽江市古城区 | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | | |
| 学校性质 | ☉综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范  ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族 | | | | |
| 专任教师总数 | 882 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | 303 |
| 学校主管部门 | 云南省教育厅 | 建校时间 | | | 2002 |
| 首次举办本科  教育年份 | 2002 | | | | |
| 曾用名 | 无 | | | | |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司于2002年在云南省丽江市按照“新体制、新机制、新模式”的理念所创办，并于2004年经国家教育部首批确认的独立学院。经过近二十年的建设发展，学校已跻身中国一流独立学院之列。  学校面向全国招生、面向全国办学，培养适应国家和社会需求的高素质本科应用型人才，目前设有经济学、文学、工学、管理学、艺术学、理学、医学、教育学8个学科门类，35个专业，已为社会培养合格毕业生4万余人。学校先后获得“云南省园林单位”、“优秀普通高等学校”、“中国民办高等教育优秀院校”、“云南省文明学校”、“云南省平安校园”、“云南省文明校园”等多项荣誉称号。 | | | | |
| 学校近五年  专业增设、停招、撤并情况  （300字以内） | 近年来，学校根据区域经济社会发展对人才的需要，认真分析就业前景并力求突出特色，制定学科专业建设定位规划，合理增设应用性强、市场需求度高的专业，拓展并逐步完善学科体系。同时，学校也对就业前景不太乐观的专业实行暂停或隔年招生，以此优化专业结构，贴近社会需求。  自2014年以来，学校共增设酒店管理、秘书学、应用统计学、护理学、审计学、电子商务、软件工程、物联网工程、学前教育、助产学、资产评估、数据科学与大数据技术、会展经济与管理共13个专业，增加了理学、医学、教育学3个学科；2016年停招日语专业，2018年停招日语、文化产业管理专业，2019年停招文化产业管理、电子信息工程、应用统计学、服装与服饰设计、秘书学5个专业；近五年我校没有撤并专业。 | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 100701 | 专业名称 | | 药学 |
| 学位 | 理学学士学位 | 修业年限 | | 4 |
| 专业类 | 药学类 | 专业类代码 | | 1007 |
| 门类 | 医学类 | 门类代码 | | 10 |
| 所在院系名称 | 医学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业1 | 护理学 | 2017年份 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 各级医院、药品生产企业、药品经营企业、药品检验部门、  药品监督部门  药品研究开发部门 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的  内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  丽江市第一人民医院2019年招聘2人，预测2023年招聘4人；丽江市妇幼保健院2019年招聘1人，预测2023年招聘2人；怒江州第一人民医院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；怒江州妇幼保健院2019年招聘1人，预测2023年招聘2人；迪庆州第一人民医院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；迪庆州藏医院2019年招聘1人，预测2023年招聘2人；德宏州第一人民医院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；瑞丽市人民医院2019年招聘1人，预测2023年招聘1人；德宏州职业学院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；曲靖高等医学专科学校2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；曲靖能源职业学院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；  丽江市药检所2019年招聘1人，预测2023年招聘1人；大理州白药集团分公司2019年招聘4人，预测2023年招聘3人；大理州制药厂2019年招聘4人，预测2023年招聘5人；大理州药检所2019年招聘1人，预测2023年招聘1人；永胜县人民医院2019年招聘2人，预测2023年招聘2人；鹤庆县人民医院2019年招聘1人，预测2023年招聘1人。  据丽江市食品与药品监督管理局统计，本市药店药学本科毕业的工作人员大约6人，大量缺需药学专业学生。  我校所有专业学生70%学生来自于省外，大多数学生也将在省外就业。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作  办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 60人 |
| 预计升学人数 | | 5人 |
| 预计就业人数 | | 55人 |
| 丽江市第一人民医院 | | 4人 |
| 丽江市妇幼保健院 | | 2人 |
| 怒江州第一人民医院 | | 2人 |
| 怒江州妇幼保健院 | | 2人 |
| 迪庆州第一人民医院 | | 2人 |
| 迪庆州藏医院 | | 2人 |
| 丽江市及各县药店 | | 15-20人 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 34人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 11人，32.35% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 6人，17.65% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 16人，47.06% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 4人，11.76% |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 13人，38.24% |
| 36-55岁教师数及比例 | 7人，20.59% |
| 兼职/专职教师比例 | 21.42% |
| 专业核心课程门数 | 30门 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 32人 |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
| 刘光明 | 男 | 1953.12 | 有机化学 | 教授 | 上海第二医科大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 药学 | 专职 |
| 钱金栿 | 男 | 1954.12 | 药物化学 | 教授 | 四川医学院 | 药学专业 | 学士学位 | 教育管理、药学 | 专职 |
| 周进军 | 男 | 1957.05 | 药事管理 | 主任药师 | 四川医学院 | 药学专业 | 学士学位 | 药检 | 专职 |
| 彭芳 | 女 | 1965.08 | 药理学 | 教授 | 昆明医学院 | 药理学专业 | 硕士学位 | 药理学 | 兼职 |
| 张华明 | 女 | 1955.04 | 药物分析 | 高级实验师 | 原大理卫校 | 药学专业 | 大专 | 药学实验技术 | 专职 |
| 黄茜 | 女 | 1993.04 | 药理学 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 药理学 | 专职 |
| 傅文 | 女 | 1960.05 | 药事管理 | 主任药师 | 四川医学院 | 药学专业 | 学士学位 | 药效学 | 专职 |
| 陈浩 | 男 | 1992.07 | 生物化学 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 生物化学 | 专职 |
| 郑永春 | 男 | 1954.11 | 有机化学 | 副教授 | 云南师范大学 | 化学专业 | 学士学位 | 有机化学 | 专职 |
| 李美艳 | 女 | 1990.06 | 无机化学 | 助教 | 云南大学 | 分析化学专业 | 硕士学位 | 无机化学技术人员 | 专职 |
| 陶爱恩 | 男 | 1991.11 | 仪器分析 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 仪器分析 | 专职 |
| 赵飞亚 | 女 | 1991.08 | 药用植物学 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 药用植物 | 专职 |
| 邓琦蕾 | 女 | 1990.08 | 有机化学 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 有机化学 | 专职 |
| 廖剑英 | 女 | 1956.04 | 临床医学概论 | 教授 | 中山医科大学 | 临床医学专业 | 学士学位 | 内科护理学 | 专职 |
| 冯艳明 | 女 | 1958.03 | 药剂学 | 高级工程师 | 四川医学院 | 药学专业 | 学士学位 | 制药高级工程师 | 专职 |
| 张海珠 | 女 | 1982.06 | 药物化学 | 副教授 | 成都中医药大学 | 药学专业 | 博士学位 | 药物化学 | 兼职 |
| 杨炳治 | 女 | 1993.02 | 生药学 | 助教 | 云南中医学院 | 生药学专业 | 硕士学位 | 生药学 | 专职 |
| 赖泳 | 女 | 1970.05 | 临床药物治疗学 | 教授 | 大理学院 | 药学专业 | 硕士学位 | 药理学 | 兼职 |
| 牛晓帆 | 女 | 1957.04 | 药物经济学 | 教授 | 云南大学 | 经济学专业 | 博士学位 | 经济学 | 专职 |
| 王斌 | 男 | 1963.09 | 中医药学 | 教授 | 上海中医药大学 | 中药学专业 | 学士学位 | 中医药学 | 兼职 |
| 巫秀美 | 女 | 1977.06 | 统计学 | 讲师 | 华西医科 | 大学统计学专业 | 博士学位 | 统计学 | 兼职 |
| 张静 | 女 | 1988.9 | 统计学 | 助教 | 昆明医科大学 | 统计学专业 | 硕士学位 | 统计学 | 专职 |
| 杜华钰 | 女 | 1992.06 | 天然药物化学 | 助教 | 大理大学 | 药学专业 | 学士学位 | 天然药物化学 | 专职 |
| 吴俊珠 | 女 | 1978.02 | 药物代谢动力学 | 教授 | 沈阳药科大学 | 药剂学专业 | 硕士学位 | 药剂学 | 兼职 |
| 王进平 | 男 | 1979.08 | 物理化学 | 副教授 | 云南大学 | 物理学专业 | 硕士学位 | 物理学 | 专职 |
| 罗潇 | 男 | 1992.09 | 分析化学 | 助教 | 昆明医科大学 | 药学专业 | 硕士学位 | 药学 | 专职 |
| 李光忠 | 男 | 1957.05 | 解剖学 | 教授 | 昆明医科大学 | 临床医学专业 | 学士学位 | 解剖学 | 专职 |
| 何颖婷 | 女 | 1989.01 | 解剖学 | 助教 | 昆明医科大学 | 法医学专业 | 学士学位 | 解剖学 | 专职 |
| 王玉 | 女 | 1989.02 | 微生物学 | 讲师 | 哈尔滨医科大学 | 微生物学专业 | 硕士学位 | 微生物学 | 专职 |
| 杨新华 | 男 | 1959.10 | 药事管理 | 副教授 | 云南民族大学 | 政治学专业 | 学士学位 | 医学伦理学 | 专职 |
| 白丽 | 女 | 1957.12 | 免疫学 | 教授 | 中山大学医学 | 临床医学专业 | 博士学位 | 免疫学 | 专职 |
| 范海涛 | 男 | 1990.11 | 诊断学 | 助教 | 昆明医学大学 | 临床医学专业 | 硕士学位 | 诊断学 | 专职 |
| 陈宗宁 | 男 | 1971.09 | 内科学 | 主任医师 | 大理医学院 | 临床医学专业 | 学士学位 | 内科学 | 兼职 |
| 尹雪艳 | 女 | 1957.12 | 家庭常用药物 | 教授 | 昆明医学院 | 临床医学专业 | 学士学位 | 内科学 | 专职 |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 无机化学 | 34 | 2 | 李美艳 | 1 |
| 有机化学 | 51 | 3 | 刘光明、郑永春、邓琦蕾 | 1 |
| 物理化学 | 34 | 2 | 王进平 | 1 |
| 医院药学 | 17 | 1 | 傅文 | 1 |
| 药学导论 | 17 | 1 | 钱金栿 | 1 |
| 分析化学 | 85 | 5 | 罗潇 | 2 |
| 人体解剖学 | 34 | 2 | 李光忠、何颖婷 | 2 |
| 生理学 | 34 | 2 | 王玉 | 2 |
| 临床药理学 | 34 | 2 | 赖泳 | 2 |
| 临床药物治疗学 | 34 | 2 | 陶爱恩 | 2 |
| 生药学 | 51 | 3 | 赵飞亚 | 2 |
| 药物化学 | 51 | 3 | 张海珠 | 2 |
| 医学统计学 | 34 | 2 | 巫秀美、张静 | 2 |
| 药事管理 | 34 | 2 | 杨新华 | 2 |
| 生物药剂学与药物动力学 | 34 | 2 | 吴俊珠 | 2 |
| 药理学 | 85 | 5 | 彭芳、黄茜 | 3 |
| 天然药物化学 | 51 | 3 | 杜华钰 | 3 |
| 药物分析 | 51 | 3 | 张华明 | 3 |
| 药剂学 | 51 | 3 | 冯艳明、吴俊珠 | 3 |
| 药学经济学 | 17 | 1 | 牛晓帆 | 3 |
| 卫生法规 | 17 | 1 | 舒群琴 | 3 |
| 微生物学与免疫学 | 51 | 3 | 白丽、王玉 | 3 |
| 内科学 | 51 | 3 | 陈宗宁 | 4 |
| 诊断学 | 34 | 2 | 范海涛 | 4 |
| 儿科学 | 34 | 2 | 廖剑英 | 4 |
| 家庭日常用药 | 17 | 1 | 尹雪艳 | 4 |
| 中药学基础 | 34 | 2 | 王斌 | 5 |

5.专业主要带头人简介（一）

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钱金栿 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 二级教授 | | 行政职务 | 副校长 |
| 拟承担  课程 | 药理学 | | | | 现在所在单位 | | 云南大学旅游文化学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1982年毕业于原华西医科大学药学专业  1982年毕业于原华西医科大学药学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 主要从事高校管理和药效学研究 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 在国内外重要学术刊物上发表论文共6篇；出版专著（译著等）2部；  获教学科研成果奖共3项；其中：国家级0项，省部级3项； | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | “强化专业素质，培养有就业竞争力的人才”云南省政府教改一等奖；“以专业基本技能为核心的学生能力培养”云南省政府教改二等奖；“彝族抗肝炎药紫红獐牙菜的研究”云南省政府三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 10 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 5 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《药理学》136学时；  《药物研究》102学时；  《护理学导论》102学时。 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 24 | | |

专业主要带头人简介（二）

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘光明 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 二级教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 药学专业导论 | | | | 现在所在单位 | | 大理大学 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1982年毕业于原北京师大化学专业  1987年毕业于上海第二医大学药学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 主要从事高校管理和药效学研究 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 在国内外重要学术刊物上发表论文共6篇；获教学科研成果奖共2项；其中：国家级0项，省部级1项。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | “源于美洲大蠊药物研究与产业化研究”云南省科技进步一等奖；“彝族抗肝炎药紫红獐牙菜有效成分的研究”云南省科技进步三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 30 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 15 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《药学专业导论》32学时；  《新药开发》48学时。 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 12 | | |

专业主要带头人简介（三）

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 傅文 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 主任药师 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 药事管理 | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1982年毕业于原华西医科大学药学专业  1982年毕业于原华西医科大学药学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 主要从事药物质量检验与管理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究  及获奖情况（含教改项  目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 在国内外重要学术刊物上发表论文共12篇；获教学科研成果奖共1项；其中：国家级0项，省部级1项。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | “药物质量标准研究”云南省科技进步三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 10 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《药事管理》32学时；  《GMP质量控制》18学时。 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学  实验设备总价值（万元） | 510 | 可用于该专业的教学  实验设备数量（千元以上） | 109（台/件） |
| 开办经费及来源 | 学校自筹800万元 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 2288元 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 11个 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 我校已经制定了“药学专业条件建设规划”。计划每年增加3-5名硕士研究生学历的教师；每年至少有1人教师讲课比赛获校级及省级奖。学校每年增加不少于30万的教学仪器投入；要求教师每两年要申报1个科研项目；每两年申报1项教学改革项目；教师每年要发表至少1篇科研文章，1篇教学反思文章；中职教师要申报1门选修课。计划2025年将药学专业办成省内一流专业，2021年建成1-2门省级（重点）精品课程，1-2个实验室建设成为教育厅重点实验室。  学校成立了新专业建设领导小组，由1位学校领导任组长；成立了重点实验室建设领导小组。人事处每年都保证新专业的教师招聘指标落实；计财处保证经费的落实。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 数字化解剖系统 | HL-2014A-I/数字人 | 4套 | 2016年 | 415 |
| 形态学教学系统 | 奥林巴斯/数字人 | 64台 | 2016年 | 243.4 |
| 信息化集成化信号采集与处理系统 | BL-420I | 6台 | 2016年 | 666 |
| 低温高速离心机 | 湖南赫西3H16RI | 1台 | 2017年 | 24.5 |
| 常温高速离心机 | 湖南赫西H/T18MM | 2台 | 2017年 | 17 |
| 教学用计算机 | 启天B4360/thinkcetre M6500 | 32台 | 2014年 | 144 |
| 分析天平 | MS-TS（0.1mg） | 4台 | 2018年 | 9.5 |
| 电光分析天平 | TG328A | 20台 | 2018年 | 14.5 |
| 紫外分光光度计 | 759S | 8台 | 2018年 | 13 |
| 循环水真空泵 | SHZ-III循环水真空泵 | 18台 | 2018年 | 126 |
| 实验室熔点测定仪 | JH70 | 1台 | 2018年 | 30 |
| 实验室数显pH计 | STARTER 3100 | 6台 | 2018年 | 1.2 |
| 电位滴定仪 | 雷磁ZDJ-5B型 | 4台 | 2018年 | 17.2 |
| 生物光学显微镜 | CX40（其中有一台需带拍照系统） | 31台 | 2018年 | 217 |
| 药品溶出度检测仪 | RCZ-8 | 1台 | 2018年 | 35 |
| 药物硬度检测仪 | YPD-200C | 1台 | 2018年 | 6.5 |
| 脆碎度检测仪 | CJY-300C | 1台 | 2018年 | 4.5 |
| 澄明度检测仪 | SC-4000A | 1台 | 2018年 | 2 |
| 超声波清洗仪 | SB 25-12 DTDN | 4台 | 2018年 | 248 |
| 崩解时限仪 | LB-2D | 2台 | 2018年 | 8 |
| 单充压片机 | LSP50 | 1台 | 2018年 | 6 |
| 恒温水浴锅 | 常规型 | 22台 | 2018年 | 26.4 |
| 纯水制备仪 | Master-S30UVF | 2台 | 2018年 | 52 |
| 雪花制冰机 | XD-150 | 1台 | 2018年 | 11 |
| 旋转蒸发仪 | RE-52AA | 15台 | 2018年 | 60 |
| 鼓风干燥箱 | DHG-9140A | 4台 | 2018年 | 14 |
| 高效液相色谱仪 | Agilent1260 | 1台 | 2018年 | 700 |
| 气相色谱仪 | Agilent7697A | 1台 | 2018年 | 400 |

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

**（1）学校定位**：云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司于2002年在云南省丽江市按照“新体制、新机制、新模式”的理念所举办，并于2004年经国家教育部首批确认的独立学院。学校坚持应用型本科大学的办学定位，致力于培养适应社会需求和少数民族区域发展急需的高素质应用型人才。 迄今，已为社会培养合格毕业生3万余人。经过近20年的建设、发展，学校设有经济学、文学、工学、管理学、艺术学、理学、教育学、医学8个学科门类，18个一级学科，35个专业，现已成为一所多学科协调发展，培养高素质本科应用型人才的独立学院。初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科相协调发展的应用型本科专业体系。

**（2）人才需求**：一是经济社会发展的需求：丽江市及滇西地区医疗卫生发展比较滞后，滇西北产业结构不合理，医疗文化教育基础相当薄弱，作为滇西北地区唯一的本科院校，云南大学旅游文化学院致力于培养丽江、香格里拉、怒江地区等高层次药学人才的紧缺状况。二是药学专业人才紧缺：云南省尤其是滇西北药学专业人才严重不足，医院和药店基本上是中专和非药学专业的人从业；其他高校的药学生不愿意到滇西北地区工作，制约了本地区的医药事业的发展；三是大健康产业的发展的需求：药学在各大经济领域可以说是发展最快的门类之一，医药公司的年经济效益增长率已经高于国家的经济增长速度。并且，由于它关系着每个人的健康，越来越受到国家和社会的重视。我校将药学专业建设作为学院服务区域经济社会发展，推进应用型大学建设的突破口，努力培养当前迫切需要懂医学、懂药学的专业化应用型人才。

**（3）专业筹建**：一是良好的办学基础。本校现已开办了护理学、助产学两个与医学相关的本科专业，开设药学专业所需的基础医学类课程的教师和实验条件已经全部具备；二是师资队伍基本满足举办的需要。为开办药学专业，我校已近准备了一批硕士研究生的教师队伍，并招聘一些刚退休的药学教师和工程技术人员全职作为各学科带头人；三是建设了一批药学实验室。我校从2018年底就开始建设了化学和药学的实验室，所有设备于2019年7月到位；四是准备了学生的实习基地。先后与11家医院和企业签订了合作协议。

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）   1. **培养目标**   培养适应我国社会主义现代化建设需要的，思想品德优良，德、 智、体、美、劳全面发展的，药学基础理论扎实，实践能力强，能从事药品质量控制、管理、使用和营销的富有创新精神的高素质应用型人才。  **二、基本要求**  （一）思想政治和德育方面  学生应达到国家思想政治理论教育以及职业素质等方面的要求，具有社会责任感和职业道德、较强的创新和创业意识、人际沟通交流能力、团队合作精神，以及终身学习和自主学习的能力。  （二）业务方面  1.掌握药学基础学科的基本理论与方法  掌握与药学相关的数学、物理学、化学、生物学、医学等学科的基本理论与方法。  2.掌握药学的基本知识与实验技能  掌握药物化学、药剂学、药理学、药物分析学等学科的基础知识、基本理论、基本技能，受到各学科实验技能、科学研究方法的基本训练；具备从事药物研发、生产、流通管理、质量控制和药学服务等工作的基本能力。  3.掌握药学相关方面的知识及能力  具有较强的计算机应用能力，能够掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，了解药学及相关学科的发展动态和前沿信息，熟悉药事法规、政策，熟练应用1门外语。  4．体育方面  掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。能够正确地认识自我，心理健康。  **三、学分要求及分配**  **药学人才培养方案修读学分分布表**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 总学分 | 学分类型分配 | | | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 |  | | 公共基础课 | 38 | 28.88 |  | 9.12 |  | | 综合素质教育选修课程程 | 10 | 10 |  |  |  | | 学科基础课程 | 23 | 17 | 6 |  |  | | 专业必修课程 | 35 | 29 | 6 |  |  | | 专业选修课程 | 17 | 17 |  |  |  | | 综合实践 | 35 | 0 |  | 35 |  | | 技术技能 | 4 | 0 |  | 4 |  | | 合计 | 162 | 101.88 | 12 | 48.12 |  |   注：为践行习近平生态文明思想，综合素质教育选修课程中开设了包括生态文明建设、绿色发展、环境保护及可持续发展为内容的课程，教育和培养学生树立“绿水青山就是金山银山的理念”，懂得坚持人与自然和谐共生，必须坚持节约资源和保护环境的基本国策。  **四、学制与学位**  学制四年；学制4-6年（实行弹性学制）；学生在规定时间内修完规定的学分，颁发普通高等学校全日制本科毕业证书；符合云南大学旅游文化学院学位授予条件的授予理学学士学位。   1. **专业基本信息** 2. 学科：药学类 3. 专业代码：100701 4. 专业定位：应用型 5. 专业主干课程   有机化学、无机化学、药物化学、药物分析、药事管理学、药理学、临床药物治疗学、生药学、天然药物化学、临床医学概论、药剂学。  **六、“经典原著”数目：**  1.张仲景.《伤寒论》.山西科技出版社.2001年.  2.李时珍.《草本纲目》.人民卫生出版社.2005年.  3.姚明辉.《基础与临床药理学》.全国研究生规划教材.2002年.  4. [美]西格里斯特译/秦传安.《疾病的文化史》.中央编译出版社.2009年.  5. [奥]弗洛伊德.《癔症研究》. 浙江文艺出版社.2014年.  **七、主要实践环节**  （一）主要实践性教学环节：课堂实践、见习、社会实践、专业实习（44周）、毕业考试、创新创业实践等。  （二）主要专业实验：基础医学实验、化学实验、药剂学实验。  **八、课程设置及学时分配表**   1. 通识教育课程   1．公共基础课程38学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（一） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（一） | 1 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  | | 计算机基础（一） | 1 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | 3 |  | | 大学英语（一） | 1 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  | | 军训和军事理论 | 1 | 4 | 148 | 2 |  | 2 | 36 |  | 112 |  | 军训2周 | | 中国近现代史纲要 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（二） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（二） | 2 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  | | 大学英语（二） | 2 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（三） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（三）形体训练 | 3 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  | | 大学英语（三） | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 | 学生自选一门 | | 中国手语（上） | | 药学专业英语（一） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 形势与政策（四） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（四）形体训练 | 4 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  | | 大学英语（四） | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 | 学生自选一门 | | 中国手语（下） | | 药学专业英语（二） | | 创新创业教育  --职业发展与生涯规划 | 2 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  | | 创新创业教育  --就业创业指导 | 5/6 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  | | 小计 |  | 38 | 827 | 28.88 |  | 9.12 | 475 |  | 352 |  |  |   2．综合素质教育选修课程10学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课  学期 | 总  学  分 | 总  学  时 | 学分类型分配 | | | 周  学  时 | 备注 | | 讲  授 | 实验 | 实训 | | 人文社会科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 自然科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 艺术体育类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  | 艺术：3-6学期  体育：5-6学期 | | 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |   根据学校提供的课程，由学生自由选修。   1. 学科基础课程23学分  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总  学  分 | 总  学  时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周  学  时 | 备注 | | 讲  授 | 实  验 | 实  训 | 讲授 | 实  验 | 实  训 | | 无机化学 | 1 | 2 | 34 | 1.5 | 0.5 |  | 26 | 8 |  | 2 |  | | 有机化学 | 1 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 3 |  | | 分析化学（仪器分析） | 2 | 5 | 85 | 3 | 2 |  | 51 | 34 |  | 5 |  | | 物理化学 | 2 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 人体解剖学 | 2 | 2 | 34 | 1.5 | 0.5 |  | 26 | 8 |  | 2 |  | | 生理学 | 2 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 微生物与免疫学 | 2 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 3 |  | | 医学统计学 | 2 | 2 | 34 | 1 | 1 |  | 17 | 17 |  | 2 |  | | 中医基础 | 5 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 总计：9门 |  | 23 | 391 | 17 | 6 |  | 289 | 102 |  |  |  |   （三）专业课程52学分  1.专业必修课程35学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总  学  时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周  学  时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实  训 | 讲  授 | 实  验 | 实  训 | | 药学导论 | 1 | 1 | 17 | 1 | 0 |  | 17 | 0 |  | 1 |  | | 临床药理学 | 2 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 临床药物治疗学 | 2 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 3 |  | | 生药学 | 2 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 4 |  | | 药物化学 | 2 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 5 |  | | 药事管理 | 2 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 药理学 | 3 | 4 | 68 | 3 | 1 |  | 51 | 17 |  | 4 |  | | 天然药物化学 | 3 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 4 |  | | 药物分析 | 3 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 5 |  | | 药剂学 | 3 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 5 |  | | 内科学 | 4 | 3 | 51 | 3 | 0 |  | 51 | 0 |  | 3 |  | | 诊断学 | 4 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 儿科学 | 4 | 2 | 34 | 2 | 0 |  | 34 | 0 |  | 2 |  | | 药学技能培训 | 7 | 1 | 17 | 1 | 0 |  | 17 | 0 |  | 1 |  | | 药学资格培训 | 7 | 1 | 17 | 1 | 0 |  | 17 | 0 |  | 1 |  | | 总计：15门 |  | 35 | 595 | 29 | 6 |  | 493 | 102 |  |  |  |   2.专业选修课程17学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总  学  时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周  学  时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实  训 | 讲  授 | 实  验 | 实  训 | | 医药营销 | 1 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 医院药学 | 1 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 医药史 | 1 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 生物药剂学与药物动力学 | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 药物信息应用 | 2 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 医学伦理学 | 2 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 中药学概论 | 2 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 药学经济学 | 3 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 生物制药 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 药物毒理学 | 3 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 药用植物学 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 卫生法规 | 3 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 家庭日常用药 | 4 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 医学文献检索 | 4 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 药学科研方法  （科研论文写作） | 4 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 临床中成药学 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 微生物药物学 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 医学心理学概论 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  | | 美味药剂学 | 6 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 |  | | 总计：19门 |  | 24 | 408 | 24 |  |  | 408 |  |  |  |  |   注：（1）专业选修课程共开设24学分，学生须选修17学分。  （2）第一学期开设3门选修2门。第二学期开设4门选修3门。第三学期开设5门选修4门。第四学期开设3门选修2门。第五学期开设2门选修2门选修1门。第六学期开设2门选修1门。   1. 综合实践35学分  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课  学期 | 总  学  分 | 总  学  时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 专业实习 | 7、8 | 30 |  |  |  |  |  |  | 44周 |  |  | | 毕业考试 | 8 | 1 | 1周 |  |  | 4 |  |  | 1周 |  |  | | 毕业论文 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 总计：3门 |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. 技术技能4学分   本专业技术技能模块学分的获得，按照《云南大学旅游文化学院技术技能学分管理办法》（旅院字【2016】143号）执行。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 技术技能证书 | 获得学分 | 发证机关 | | 大学英语四级 | 1 | 大学四六级考试委员会 | | 大学英语六级 | 2 | 大学四六级考试委员会 | | 计算机二级证书 | 1 | 教育部考试中心 | | 医药商品购销员 | 1 | 人力资源与社会保障机关 | | 育婴师证 | 1 | 人力资源与社会保障机关 | | 西药剂师证 | 1 | 卫计委 | | 心理咨询资格证书 | 1 | 人力资源与社会保障机关 | | 机动车驾驶证书 | 1 | 公安局 | | 中小学教师资格证 | 1 | 教育主管部门 | | 合计 | 10学分 |  | |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否  符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）