附件3：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：小学教育

专业代码：040107

所属学科门类及专业类：教育学 教育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2020年5月

专业负责人：刘燕

联系电话：15398586726

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校代码 | 13328 |
| 邮政编码 | 674199 | 学校网址 | http://www.lywhxy.com |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 □地方院校□公办 ☑民办 □中外合作办学机构 |
| 现有本科专业数 | 38 | 上一年度全校本科招生人数 | 4810 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 4007 | 学校所在省市区 | 云南省丽江市古城区 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范○语言 ●财经 ●政法 ○体育 ○艺术 ○民族 |
| 专任教师总数 | 865 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 320 |
| 学校主管部门 | 云南省教育厅 | 建校时间 | 2002 |
| 首次举办本科教育年份 | 2002 |
| 曾用名 | 无 |
| 学校简介和历史沿革（300字以内） | 云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司于2002年在云南省丽江市按照“新体制、新机制、新模式”的理念所创办，并于2004年经国家教育部首批确认的独立学院。经过近二十年的建设发展，学校已跻身中国一流独立学院之列。学校面向全国招生、面向全国办学，培养适应国家和社会需求的高素质本科应用型人才，目前设有经济学、文学、工学、管理学、艺术学、理学、医学、教育学8个学科门类，38个专业，已为社会培养合格毕业生近4万人。2018年被授予“云南省文明校园”荣誉称号，是云南省获得该荣誉称号的唯一一所独立学院。2019年被云南省教育厅等三部门联合发文命名为“云南省级平安校园”，是全省高校中连续获此殊荣的唯一一所独立学院。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 近年来，学校根据区域经济社会发展对人才的需求，采取隔年招生或暂停就业难、特色不鲜明的专业，以此不断调整优化专业结构。自2015年以来，学校共增设秘书学、应用统计学、护理学、审计学、电子商务、软件工程、物联网工程、学前教育、助产学、资产评估、数据科学与大数据技术、会展经济与管理、药学、人力资源管理、数字媒体艺术15个专业；2016年停招日语专业，2018年停招日语、文化产业管理专业，2019年停招文化产业管理、电子信息工程、应用统计学、服装与服饰设计、秘书学、会展经济与管理专业；2020年停招应用统计学、电子信息工程、秘书学、文化产业管理、会展经济与管理、数字媒体艺术、市场营销专业；目前，我校没有连续停招5年和撤并的专业。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | 小学教育 |
| 学位 | 教育学学士 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 教育学类 | 专业类代码 | 0401 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | 文学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业1 | （学前教育） | （2019年） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 1.到学校就业。到各大城市小学、农村小学、幼儿园工作。2.应聘到社区做管理工作。3.应聘企业、事业单位担任培训教师。4.到相关科研机构工作。5.自主创业，创办社区文化学校等。 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）政策环境分析。从国家层面看，国家重视小学教育专业。《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议》（2015年）提出了“完善人口发展战略，全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策”；党的十九大报告（2017年）提出要“高度重视农村义务教育”。教育部等五部门印发的《教师教育振兴行动计划（2018—2022年》强调：“加强中西部地区和乡村学校教师培养，重点为边远、贫困、民族地区教育精准扶贫提供师资保障。”“引导支持办好师范类本科专业，加大义务教育阶段学校本科层次教师培养力度”等。从云南省层面看，促进义务教育均衡优质发展被列入云南省教育事业发展的“十三五”规划（2016-2020年）。研究报告分析。西南大学教育政策研究所李玲2016年在《教育研究》上发表的《“全面二孩”政策与义务教育战略规划——基于未来20年义务教育学龄人口的预测》研究显示：“全面二孩”政策实施后，从2022年开始，小学学龄人口开始较快增长；国家社会科学基金教育学重点课题《2016-2030年中国城乡义务教育师资需求预测》研究成果，2021-2025年，小学教师需要补充数量为79.86万，2026-2030年小学教师需要补充数量为116.53万人。根据云南省教育厅发布《全省教育事业发展统计公报》的近两年数据，小学教师需求存在加速增长趋势，2018年增加1100名，2019年增加5400名。从用人单位对该专业的岗位需求上看。山东省：2020年，山东枣庄滕州市教育系统公开招聘小学教师岗位中，实验小学 10人、第二实验小学 2人、北辛街道所属小学12人、第四实验小学 2人、荆河街道所属小学11人、龙泉街道所属小学13人等，共42家小学，152个岗位招聘小学教育专业毕业生。杭州市：2020年3月，杭州高新区彩虹小学招聘小学语文3人、小学数学1人、小学美术1人，丹枫实验小学招小学语文2人、小学数学2人，均需要小学教育相关专业。广州市：2020年5月，广州五华县共招100名教师，其中涉及招聘小学教育专业的有龙村镇中心小学（大坑小学、玉么教学点、宝洁教学点、翻新教学点等）共招10人，华阳镇中心小学（小拨教学点、米潭教学点等）招3人。云南省：2020年6月，彝良县普通教师岗位专项招聘人数542名，其中义务教育普通岗位招45人。隆阳区招聘小学语文20人，小学数学22人，小学英语14人；腾冲市招聘小学语文19人，小学数学16人，小学英语7人；龙陵县招聘小学数学20人，小学英语3人。怒江州实验小学招聘小学语文10人，福贡县省定民族完小招聘5人，临沧市（8县区合计）招聘小学语文53人，小学数学51人。小学教育专业市场需求较大，岗位招聘逐年增加，就业向好。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 180 |
| 预计升学人数 | 7 |
| 预计就业人数 | 173 |
| 其中：（小学、公务员、事业单位） | 163 |
| （云南乐享文化传媒有限公司） | 5 |
| （昆明至精至诚教育信息咨询有限公司） | 5 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 28人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 1人，3.6% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 10人，36% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 22人，79% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 0人 |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 19人，68% |
| 36-55岁教师数及比例 | 8人，29% |
| 兼职/专职教师比例 | 0人 |
| 专业核心课程门数 | 13门 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 13人 |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 杨丽华 | 女 | 1956年5月 | 儿童文学 | 教授 | 西南师范大学 | 教育原理 | 硕士 | 幼儿音乐教育、幼儿园艺术教育 | 专职 |
| 刘燕 | 女 | 1981年2月 | 课程与教学论 | 副教授 | 北京语言大学 | 课程与教学论 | 硕士 | 语文教学法、语言学 | 专职 |
| 何晓慧 | 女 | 1990年11月 | 教育科学研究方法 | 讲师 | 云南师范大学 | 课程与教学论 | 硕士 | 教育与教学理论 | 专职 |
| 王海涛 | 女 | 1987年9月 | 儿童发展心理学 | 讲师 | 云南师范大学 | 发展与教育心理学 | 硕士 | 社会性发展与辅导 | 专职 |
| 陈志艳 | 女 | 1987年9月 | 普通心理学 | 讲师 | 云南师范大学 | 基础心理学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |
| 康绍喜 | 男 | 1987年9月 | 教育哲学 | 讲师 | 云南民族大学 | 教育学原理 | 硕士 | 教育人类学 | 专职 |
| 李箐 | 女 | 1994年6月 | 小学教育学 | 未定级 | 大理大学 | 学前教育 | 硕士 | 学前教育学理论 | 专职 |
| 谭亮 | 女 | 1987年9月 | 形体与舞蹈 | 讲师 | 云南艺术学院 | 音乐学 | 学士 | 音乐理论研究 | 专职 |
| 董健呈 | 男 | 1987年9月 | 音乐基础 | 讲师 | 云南艺术学院 | 音乐教育 | 学士 | 音乐理论研究 | 专职 |
| 台兴荣 | 男 | 1981年2月 | 钢琴基础 | 讲师 | 云南艺术学院 | 音乐学 | 硕士 | 音乐理论研究 | 专职 |
| 豆青青 | 女 | 1981年12月 | 小学班队原理与实践 | 讲师 | 云南师范大学 | 学校心理健康辅导 | 硕士 | 学校心理健康辅导；音乐教育 | 专职 |
| 刘晓东 | 男 | 1985年11月 | 书法 | 副教授 | 河南大学 | 书法 | 硕士 | 书法研究 | 专职 |
| 段剑源 | 男 | 1987年9月 | 美术基础 | 副教授 | 云南艺术学院 | 艺术设计 | 学士 | 书法研究 | 专职 |
| 林谋旺 | 男 | 1987年9月 | 教具学具制作 | 副教授 | 四川美术学院 | 艺术设计 | 学士 | 产品设计 | 专职 |
| 杨雯 | 女 | 1988年10月 | 中外美术作品鉴赏 | 讲师 | 湖北美术学院 | 艺术设计 | 硕士 | 产品设计 | 专职 |
| 王健丰 | 男 | 1987年9月 | 小学科技活动指导 | 讲师 | 重庆大学 | 美术学 | 硕士 | 艺术设计 | 专职 |
| 谈秦里 | 男 | 1987年8月 | 小学生趣味体育游戏与比赛活动组织 | 讲师 | 云南师范大学 | 体育教育训练 | 硕士 | 体育教育 | 专职 |
| 罗国婷 | 女 | 1990年11月 | 小学生趣味体育游戏与比赛活动组织 | 讲师 | 云南师范大学 | 体育教学 | 硕士 | 体育教育 | 专职 |
| 贺双燕 | 女 | 1986年6月 | 小学英语课程与教学 | 讲师 | 中国石油大学 | 英语语言文学 | 硕士 | 英语教学和跨文化交际研究 | 专职 |
| 段海萍 | 女 | 1988年10月 | 英语口语 | 讲师 | 英国爱丁堡大学 | 对外英语教学 | 硕士 | 英语教学法 | 专职 |
| 彭乃驰 | 男 | 1981年1月 | 初等数学 | 副教授 | 云南大学 | 计算数学 | 学士 | 数学 | 专职 |
| 李虎 | 男 | 1986年6月 | 现代教育技术 | 讲师 | 西南大学 | 新闻学 | 硕士 | 新闻与传播 | 专职 |
| 党婷 | 女 | 1984年4月 | 小学数学课程与教学 | 副教授 | 云南大学 | 数学与应用数学 | 学士 | 数学 | 专职 |
| 和湍 | 女 | 1986年9月 | 现代汉语语音 | 讲师 | 云南大学 | 民俗学 | 硕士 | 普通话 | 专职 |
| 熊斌 | 男 | 1982年10月 | 小学语文课程与教学 | 副教授 | 云南师范大学 | 美学 | 硕士 | 美育 | 专职 |
| 吕晓俊 | 男 | 1986年5月 | 解析几何 | 副教授 | 昆明理工大学 | 电子信息 | 硕士 | 微分方程与动力系统研究 | 专职 |
| 张文通 | 男 | 1979年6月 | 阅读与写作 | 副教授 | 厦门大学 | 文艺学 | 硕士 | 文学批评 | 专职 |
| 卢劲波 | 男 | 1970年12月 | 中国古代文学 | 副教授 | 南京师范大学 | 中国古代文学 | 硕士 | 中国古代文学 | 专职 |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 小学教育学 | 34 | 2 | 李箐 | 第2学期 |
| 儿童发展心理学 | 34 | 2 | 王海涛 | 第2学期 |
| 中国古代文学 | 51 | 3 | 卢劲波 | 第3学期 |
| 课程与教学论 | 34 | 2 | 刘燕 | 第3学期 |
| 现代教育技术 | 34 | 2 | 李虎 | 第4学期 |
| 小学英语课程与教学 | 34 | 2 | 贺双燕 | 第4学期 |
| 小学语文课程与教学 | 34 | 2 | 熊斌 | 第4学期 |
| 小学数学课程与教学 | 34 | 2 | 党婷 | 第4学期 |
| 儿童文学 | 34 | 2 | 杨丽华 | 第5学期 |
| 教育科学研究方法 | 34 | 2 | 何晓慧 | 第5学期 |
| 小学班队原理与实践 | 34 | 2 | 豆青青 | 第5学期 |
| 初等数学 | 34 | 2 | 彭乃驰 | 第5学期 |
| 阅读与写作 | 34 | 2 | 张文通 | 第7学期 |

5.专业主要带头人简介-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘燕 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教师 |
| 拟承担课程 | 课程与教学论 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院文学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2009年毕业于北京语言大学课程与教学论专业 |
| 主要研究方向 | 课程与教学法 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 论文：1.旅游开发后云南泸沽湖地区摩梭人的语言保持，绥化学院学报,2017.5.2.旅游开发后泸沽湖摩梭人语言使用情况调查——以落水村和里格村为例，湖北广播电视大学学报，2016年第2期。3.旅游开发背景下永宁摩梭人的语言认同与民族认同，河南广播电视大学学报,2016.9.4.“（在）……上/下”引申用法的认知理据，鸡西大学学报，2015.10.5.云南方言被动标记“着”的形成探源，牡丹江大学学报，2015.10.6.互联网时代的语言和谐问题，重庆电子工程职业学院学报，2015.5.7.汉语儿童六类实词习得顺序和习得偏误的个案研究，现代语文，2016年第7期。8.鼻化元音与丽江地区普通话教学，云南教育·高等教育研究，2013年第3期。项目：1.旅游开发背景下泸沽湖摩梭人语言使用状况研究，云南省教育厅，2015年9月-2017年6月。2.云南方言区大学生普通话教学研究—以滇西北地区为例，云南省教育厅，2012-2014年。3.基于学生自主发展素养的课堂教学模式研究——以《语言教学法》课程为例，校级教改项目，2018-2019年。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 无 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 1 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 1 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 现代汉语、语言学概论、对外汉语教学法、修辞学；1326学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 13 |

专业主要带头人简介-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨丽华 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 教师 |
| 拟承担课程 | 儿童文学 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院文学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2000年毕业于西南师大研究生院教育原理专业 |
| 主要研究方向 | 幼儿音乐教育、幼儿园艺术教育 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 著作：《商羽之妙—幼儿教师音乐审美心理结构》（个人专著）；《声乐》教材（主编）；《幼儿艺术教育设计指导》（副主编）；《幼儿新歌·音乐活动设计方案》（主编）；《幼儿歌曲钢琴即兴伴奏法》（参编）；《婴幼儿早期音乐启蒙教育》（副主编）。项目：学前教育专业课程研究，云南省教育科学规划办。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.1998年荣获全国曾宪梓教师奖励基金优秀教师三等奖；2.2000年获昆明市“优秀园丁”荣誉称号（昆明市人民政府）；3.2010年获昆明市社科联科学技术管理先进个人（中共昆明市委宣传部、昆明市社会科学联合会）；4.2009年获云南省“德艺双馨”优秀教师奖；5.2007年课题研究成果《五年制学前教育大专课程体系建构及论证》获云南省教育科学规划领导小组办公室办三等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 1.5 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 声乐、钢琴、幼儿音乐教育、幼儿园教育管理、幼儿园课程；3学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 0 |

专业主要带头人简介-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 熊斌 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 审美教育 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院文学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2011年毕业于云南师范大学美学专业 |
| 主要研究方向 | 中西方美学、审美教育 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 论文：1.论柳永词中审美理想的建构，重庆科技学院学报，2018.3.2.论柳永词创作的异常心理，滇西科技师范学院学报，2017.9.3.论柳永词中“伤逝”主题的体验批评，吉林省教育学院学报，2013.10.4.柳永词的数量词使用，文学教育，2012.6.5.论改土归流后丽江纳西族的生态美学观变迁，大理大学学报，2019.5.教材：参编教材《中国古代文学史传》，云南美术出版社，2015.8项目：1.明至民国时期丽江纳西族审美文化变迁研究，云南省教育厅，2017.3-2019.1.2.应用型本科汉语言文学专业建设研究（教改项目），云南大学旅游文化学院，2018.10-2020.8. |
| 从事科学研究及获奖情况 | 无 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 3 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 美学原理、应用写作、中国文化通论、西方文化通论、普通教育学、中国古代文论选读、公共关系实务；1428学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 65 |

专业主要带头人简介-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吕小俊 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教师 |
| 拟承担课程 | 微积分、线性代数 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2011年7月云南大学，基础数学专业 |
| 主要研究方向 | 微分方程与动力系统 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 参与项目：2016/9-2017/9 参与完成云南大学旅游文化学院重点教学改革项目《“大数据”思维下对应用型本科专业建设的指导研究分析》。获奖情况：1.2017年11月，指导学生参加全国大学生数学建模比赛获得云南省二等奖。2.2018年1月，被评为云南大学旅游文化学院2016-2017年度优秀教师。3.2019年6月，获得2018-2019学年云南大学旅游文化学院教师教学竞赛一等奖。4.2019年9月，获得第三届云南省高校教师教学比赛优秀奖。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 参与项目：1.2017/9-至今 参与云南省教育厅科研项目《人力资本及溢出效应对地方经济的影响研究》，项目编号：2017ZZX105。2.2020/3-至今 参与云南省教育厅科研项目《脉冲影响的时滞种群系统动力学特征研究》，项目编号：2020J0908发表论文：1.吕小俊，李睿，周华君. Holling-III型食饵捕食系统的四个正周期解[J]，数学的实践与认识，2019，49(3)，289-293.2.吕小俊，王俊春，李周红. 反馈控制的离散型时滞多种群生物系统的持久性[J],玉溪师范学院学报，2018,34（12），1-8.3.吕小俊.时间尺度上时滞Cohen-Grossberg BAM 神经网络系统概周期解的全局指数稳定性 [J],应用泛函分析学报，2018,20（2），166-180.4.吕鹏辉，吕小俊. 一类广义非线性Kirchhoff型方程的整体吸引子[J],理论数学，2018,8（6），637-643.5.吕小俊，赵凯宏，滕 旭.时标上带有反馈控制的lotka-volterra 竞争系统的概周期解[J],昆明理工大学学报(自然科学版），2019，44（5），123-134.6.吕小俊，谢海平，吕鹏辉.带有脉冲和收获项的时滞Crowly-Martin型食饵 － 捕食系统的四个正周期解[J],西南民族大学学报（自然学科版）， 2019,45（4），376-404.7.吕小俊，谢海平，李睿.带有收获项的时滞Holling-II型食饵-捕食系统4个正周期解[J],西南师范大学学报（自然科学版）,2020,45(1),006-012. |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 2 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《线性代数》《微积分》《概率论与数理统计》《计量经济学》《数学建模》《集合论与图论》《经济预测与决策方法》《高等数学》《MATLAB程序设计》每年平均350学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 每年8人次 |

专业主要带头人简介-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 贺双燕 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 英语专业第一教研室负责人 |
| 拟承担课程 | 英语教育 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院外语学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 硕士研究生、2010年7月毕业于中国石油大学（华东）、英语语言文学专业 |
| 主要研究方向 | 英语教育、跨文化交际 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.云南省教育厅项目“英语专业《基础英语》教学改革探索（2018JS808）”，负责人。2. 云南大学旅游文化学院项目“第一批校级一流课程建设项目——综合英语（四）（YLCK202001）”，负责人。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.云南省教育厅项目“外语情景下语言学习与多元文化认同的动态建构研究（2014Y644）”，主要成员。2.云南大学旅游文化学院项目“外语学习者母语文化失语症及对策研究（2015XY01）”，负责人。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 2万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《语言学导论》、《二语习得及英语教学》、《基础英语（三）》、《基础英语（四）》、《英语视听说（二）》、《大学英语（一）》；2017-2019年授课1672学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 7人次 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 62.1935 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 151 |
| 开办经费及来源 | 自筹 |
| 生均年教学日常支出（元） | 1401.80 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 4个 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 规划：专业申报成功后3年内，师资队伍结构将进一步完善，将引进高职称教师2名，聘请小学教学名师5名，招聘新教师4名。校内实训室增加2个（钢琴室1个、舞蹈室1个），校外增加3个实践基地，2门课实现与教学基地协同共建。专业特色和内涵日趋明显，申报1-2个科研项目。保障措施：现已有舞蹈实训室、钢琴实训室、画室、音乐实训室、护理技能实训室、急救护理实训室、体育舞蹈馆、高尔夫练习场等供教学使用。学院已有学前教育专业师资、设备等可实现共享。现已预先签订了4个实习基地。我院另有摄影、摄像等多种设备，能够满足小学教育专业多方面的教学需求。 |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 舞蹈室 |  | 2间 | 2019年8月 | 6.2 |
| 微格教室及录播设备 |  | 5套 | 2016年3月 | 10 |
| 语音室语音设备 |  | 100套 | 2002年10月 | 40 |
| 钢琴 |  | 4台 | 2018年6月 | 4 |
| 沙盘 |  | 1套 | 2018年6月 | 2 |
| 儿童行为观察室 |  | 1间 | 2018年6月 | 28 |
| 电子琴 |  | 40台 | 2018年7月 | 22.4 |
| 雕刻陶艺实训室 |  | 1间 | 2010年9月 | 1 |
| 画室 |  | 8间 | 2005-2017年 | 1 |
| 护理技能实训室 |  | 1间 | 2017年9月 | 11 |
| 急救护理实训室 |  | 1间 | 2017年9月 | 15 |
| 音乐实训室 |  | 1间 | 2019年8月 | 1.5 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页） 一、主要理由（一）学校的发展云南大学旅游文化学院是经国家教育部首批确认的独立学院。学院的人才培养目标是：培养高素质的应用型本科人才。办学18年来，学院的办学条件不断改善，办学实力不断增强，办学规模逐渐扩大，教学水平和教学质量稳步提高，得到了广大考生、家长和社会的广泛认可，受到了主流媒体和有关组织的高度关注。在董事会的领导下，经过全体教职员工的共同努力，“依法办学、民主管理、董事会领导、院长负责、专家治校、教授治学、学生自治”的现代大学制度初步形成，为小学教育专业申报打下了坚实的基础。（二）专业有发展前景1.国家、云南省的重视随着全国人口形势的变化和人口政策的调整，义务教育倍受国家的重视。2015年，“中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议”提出了“完善人口发展战略，全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策。”2017年，“中国共产党第十九次全国代表大会”提出要“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育”的政策。2020年，云南省教育厅等五部门印发了《云南省教师教育振兴行动计划（2020-2022年）》，强调义务教育阶段学校要侧重培养素质全面、业务见长的本科层次教师。国家、云南省对义务教育的重视，为小学教育专业发展提供了保障，根据云南省教育厅发布的近两年《全省教育事业发展统计公报》数据，小学教师需求存在加速增长趋势，2018年增加1100名，2019年增加5400名。2.研究与预测据国家社会科学基金教育学重点课题《2016-2030年中国城乡义务教育师资需求预测》研究成果显示：2021-2025年，小学教师需要补偿数量为79.86万人，2026-2030年小学教师需要补充数量为116.53万人。除外，西南大学教育政策研究所李玲2016年在《教育研究》上发表的《“全面二孩”政策与义务教育战略规划——基于未来20年义务教育学龄人口的预测》的研究中也指出“全面二孩”政策实施后，从2022年开始，小学学龄人口开始较快增长。3.岗位需求大经认真查询文武教师网（http://www.wenwu8.com/）、新职业网（https://www.ncss.cn/），四川、山东、广州、杭州、云南等地的小学教育岗位需求量大。2020年上半年，四川省仅凉山州、攀枝花市就招聘小学教师17人；山东省仅枣庄滕州市、青州市就招聘105人；云南省仅腾冲市、保山市、临沧市、怒江州就招聘284人。小学教育专业市场需求较大，岗位招聘逐年增加，就业向好。二、学校设置小学教育专业的优势1.滇西北地区没有本科小学教育专业。云南大学旅游文化学院地处丽江，是滇西北唯一一所本科院校，开设小学教育后，能弥补滇西北小学教育教师欠缺的现状。2.滇西北地区对小学教师需求大。如丽江和香格里拉市。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 招录部门（单位） | 岗位 | 专业要求 | 学历要求 | 招聘人数 | 备注 |
| 2019年 | 永胜县教育体育局下属学校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 18 | 丽江市 |
| 玉龙县鸣音镇中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县鲁甸乡中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县宝山乡中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县奉科镇中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 丽江市实验学校 | 小学语文教师 | 小学教育、语文教育、汉语言文学 | 本科 | 1 |
| 玉龙县宝山乡中心校 | 小学教师岗位 | 二级专业目录教育学类 | 本科 | 1 |
| 玉龙县奉科镇中心校 | 小学教师 | 二级专业目录教育学类 | 本科 | 1 |
| 2018年 | 丽江市实验学校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县奉科镇中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县鸣音镇中心校 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 2 |
| 玉龙县石鼓镇中心校(仁义完小) | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 玉龙县龙蟠乡中心校（新尚完小） | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 2017年 | 永胜县教育局 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 34 |
| 2019年 | 香格里拉乡镇小学语文教师 | 小学教师 | 小学教师类 | 本科 | 9 | 香格里拉市 |
| 香格里拉乡镇小学数学教师 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 6 |
| 德钦县示范小学 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 1 |
| 维西县教育局 | 小学教师 | 小学教师类 | 本科 | 16 |
| 2018年 | 香格里拉市教育局乡镇小学语文教师 | 中小学教师类 | 小学教育 | 本科 | 3 |
| 香格里拉市教育局乡镇小学语文教师 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 5 |
| 维西乡镇小学语文教师 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 5 |
| 维西乡镇小学数学教师 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 3 |
| 2017年 | 德钦县第三小学 | 小学教师 | 小学教育 | 本科 | 2 |
| 维西县教育系统 | 小学教师 | 小学教师类 | 本科 | 26 |

3.丽江有着优势的小学教育实习实训场所。根据丽江市2019年发布的《丽江市2018年国民经济和社会发展统计公报》，丽江市共有小学生8.5万余人，共有不同办学条件的小学180余所，可以满足小学教育专业所需的实习实训条件。目前，学院已预先签约4个实习基地，小学教育的部分课程可直接与实习基地对接，实现协同育人。4.学院已有学前教育专业，师资、设备等可实现共享。我校学前教育专业现有在校生317人，师资结构合理，专业设有计算机房、语音室、微格教室、舞蹈室、钢琴室、音乐实训室、画室、护理技能实训室、急救护理实训室、体育舞蹈馆、高尔夫练习场等供教学使用。我院另有摄影、摄像等多种设备，能够满足小学教育专业多方面的教学需求。5.有专业带头人。第一专业带头人为我校文学院刘燕副教授。刘燕老师毕业于北京语言大学课程与教学论专业，现主要担任课程与教学法的课程，近三年已完成云南省教育厅课题2项，公开发表论文8篇。第二专业带头人已聘请昆明学院杨丽华教授。杨丽华老师1983年7月西南师大音乐系音乐教育专业毕业，2000年3月西南师大研究生院教育原理专业研究生毕业，专业功底强，主持和完成了9项科研项目的鉴定和验收，发表论文数十篇，主编教材《声乐》（复旦大学出版社），并先后担任过云南省幼儿教师培训中心主任、昆明学院学前教育系主任、云南省幼儿教育研究会副会长、昆明市幼儿教育研究会会长等职。6.学校学生生源地广。学校的学生生源结构：云南省生源人数占35.4%，省外生源人数占64.6%。小学教育开设后，既可以满足省内小学教师需求，又可以满足省外小学教师需求。三、学校专业发展规划《云南大学旅游文化学院2016-2020年学科专业建设定位规划》中，在继续建设优化特色专业、拓展实习实训基地与创新研发中心、继续建设优化特色专业、学科专业建设与制度建设的基础上，“十三五”规划中提出本科学科门类增加到8个、本科专业数增加到40个左右。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）一、培养目标及要求（一）培养目标本专业立足云南、面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，爱岗敬业、师德高尚、情意坚定，能主动适应教育国际化改革与发展的需要，具有现代教育基本理论和科学教育的教育理念；专业基础理论知识厚实、教育教学综合技能扎实，教学研究能力、自我反思能力强，能胜任小学多门学科的教学与班级组织管理，具有国际视野和创新精神的“全科型”小学教师。（二）培养要求1.素质要求热爱小学教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，遵守相关教育法规，恪守职业道德，具有坚定的教育信仰和职业理想。2.知识要求掌握小学教育基本理论知识，基本教育、教学、管理的知识，具备较为宽广扎实的学科知识、课程知识和学科教学知识，形成基本的学科思维方式。尊重并理解儿童，掌握小学生发展阶段特点与成长规律，树立正确的儿童观、学生观；精通两门以上课程教学的能力，具有较宽广的国际视野，关注世界初等教育发展改革，具有与国外教育同行交流、沟通的能力。3.能力和技能要求具备扎实的教学基本技能、班级和课堂管理能力，了解教育和学科前沿动态、 具备问题意识和科学研究能力。熟练掌握该方向的小学课程体系和课程要求，普通话达标，英语和计算机应用水平达到国家要求，并具有小学教育教学所必需的口头表达、书写及信息技术运用能力。二、学分要求及分配**小学教育专业人才培养方案修读学分分布表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 总学分 | 学分类型分配 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 |
| 公共基础课程 | 44 | 31.88 |  | 12.12 |  |
| 综合素质教育选修课程 | 10 | 10 |  |  |  |
| 学科基础课程 | 16 | 14 |  | 2 |  |
| 专业必修课程 | 52 | 39 |  | 13 |  |
| 专业选修课程 | 22 | 12 |  | 10 |  |
| 综合实践 | 12 |  |  | 12 |  |
| 技术技能 | 4 |  |  | 4 |  |
| 合计 | 160 | 100.88 |  | 53.12 |  |

注：为践行习近平生态文明思想，综合素质教育选修课程中开设了包括生态文明建设、绿色发展、环境保护及可持续发展为内容的课程，教育和培养学生树立“绿水青山就是金山银山的理念”，懂得坚持人与自然和谐共生，必须坚持节约资源和保护环境的基本国策。**小学教育专业人才培养方案各学期修读学分分布表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学期 课程类别  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 备注 |
| 公共基础课程 | 17.5 | 13.5 | 6.5 | 5.5 | 1 |  |  |  |  |
| 综合素质教育选修课程 |  |  | ≤4 | ≤4 | ≤4 | ≤4 |  |  | 修满10学分 |
| 学科基础课程 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 专业必修课程 | 4 | 7 | 12 | 11 | 10 | 4 | 4 |  |  |
| 专业选修课程 |  |  | 2 | 4 | 4 | 8 | 4 |  |  |
| 综合实践 |  |  |  |  | 2 | 2 | 5 | 3 |  |
| 技术技能 | 4 |  |
| 小计 | 25.5 | 24.5 | 22.5 | 22.5 | 21  | 14 | 13 | 3 |  |
| 共计 | 160 |  |

三、学制与学位学制4-6年（实行弹性学制）；学生完成本专业人才培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学士学位授予条件的，授予教育学学士学位。四、专业基本信息（一）学科：教育学类（二）专业代码：040107（三）专业定位：应用型**（**四）专业主干课程：小学教育学、儿童发展心理学、课程与教学论、教育科学研究方法、现代教育技术、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学英语课程与教学、小学数学课程与教学、小学科技活动指导、中国古代文学、儿童文学、阅读与写作等。（五）经典原著书目具体内容见附录。五、主要实践环节（一）主要实践性教学环节：三笔字技能、普通话和教师口语表达技能、班队活动设计与组织技能、教学基本技能与专业学科教学设计技能、教师音乐技能（音乐基础、钢琴课程）、教师美术技能（美术课程）、教师舞蹈技能（舞蹈课程）、教师手工技能（儿童手工课程）、交流沟通技能（教师口语课程）等。（二）主要专业实训：小学实践教学基地实训、毕业论文、专业实习等。**六、课程设置及学时、学分分配表****（一）公共基础、综合素质教育选修课程54学分****1.公共基础课程44学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |
| 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（一） | 1 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学语文 | 1 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 计算机基础（一） | 1 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | 3 |  |
| 大学英语（一） | 1 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  |
| 军训和军事理论 | 1 | 4 | 148 | 2 |  | 2 | 36 |  | 112 | 2 | 军训2周 |
| 中国近现代史纲要 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（二） | 2 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 计算机基础（二） | 2 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | 3 |  |
| 大学英语（二） | 2 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 形势与政策（三） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（三） | 3 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学英语（三） | 3 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | 4 | 2 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 形势与政策（四） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（四） | 4 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学英语（四） | 4 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | 4 | 2 |  |
| 创新创业教育——职业发展与生涯规划 | 2 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  |
| 创新创业教育——就业创业指导 | 5/6 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  |
| 小计 |  | 44 | 946 | 33.4 | 0 | 10.6 | 552 | 0 | 394 |  | 具体安排根据实际情况而定 |

**2.综合素质教育选修课程模块10学分**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 |
| 人文社会科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体育类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  | 艺术：3-6学期体育：5-6学期 |
| 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |

（二）学科基础课程16学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |
| 普通教育学 |  | 1 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 普通心理学 |  | 1 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学教育学 | √ | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 儿童发展心理学 | √ | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 中外小学教育简史 |  | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 现代教育技术 | √ | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 教育科学研究方法 | √ | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学班队原理与实践 | √ | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小计：8门 |  |  | 16 | 272 | 14 |  | 2 | 238 |  | 34 | 16 |  |

（三）专业课程74学分1．专业必修课程52学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 音乐基础（一） |  | 1 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 美术基础（一） |  | 1 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 音乐基础（二） |  | 2 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 美术基础（二） |  | 2 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 钢琴基础（一） |  | 2 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 | 还琴不计学分 |
| 形体与舞蹈（一） |  | 2 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 钢琴基础（二） |  | 3 | 1 | 17 | 1 |  |  | 17 |  |  | 1 | 还琴不计学分 |
| 手 工（三） |  | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 形体与舞蹈（二） |  | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 中国古代文学 | √ | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 课程与教学论 | √ | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 现代汉语语音 |  | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学语文课程与教学 | √ | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学数学课程与教学 | √ | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学英语课程与教学 | √ | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 中国现当代文学 |  | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 古代汉语 |  | 4 | 3 | 51 | 2 |  | 1 | 34 |  | 17 | 3 |  |
| 西方文化通论 |  | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 儿童文学 | √ | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 初等数学 | √ | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 书法 |  | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 特殊教育概论 |  | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 教育哲学 |  | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 解析几何 |  | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 阅读与写作 | √ | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学科技活动指导 |  | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小计：26门 |  |  | 52 | 884 | 39 |  | 13 | 663 |  | 221 | 52 |  |

**2．专业选修课程22学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |
| 演讲与口才 | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 学校管理学 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 云南地方区域教育研究专题 | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 教育政策与法规 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 | 限选 |
| 云南民族文化研究 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 中国古典诗词鉴赏 | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 教师礼仪 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 中外音乐舞蹈作品鉴赏 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 教师口语 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 中外美术作品鉴赏 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 课本剧的编排与指导 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 大数据基础 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 人工智能基础 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 英语口语 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 | 限选 |
| 小学自然科学研究 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 教具学具制作 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学语文课堂教学技能训练与评价 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学数学课堂教学技能训练与评价 | 5 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学教育名师成长研究 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 儿童文学与儿童剧创编 | 6 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 审美教育 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 教育测量与评价 | 6 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学英语课堂教学技能训练与评价 | 6 | 2 | 17 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 特殊儿童教育研究 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学卫生与保健 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 | 限选 |
| 中小学教师专业成长案例研究 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学文科、理科课程标准与教材研究 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 德育与班主任工作 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 | 限选 |
| 高等数学 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小学数学建模 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 小学生趣味体育游戏与比赛活动组织 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 东南亚南亚文化概论专题 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 基础教育改革动态研究 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小计：33门 |  | 66 | 1105 | 50 |  | 16 | 850 |  | 272 | 66 |  |

注：（1）专业选修课程共开设66学分，学生至少须选修22学分；1. 第3学期开设5门，选修1门；第4学期开设5门，选修2门；第5学期开设8门，选修2门；第6学期开设7门，选修4门；第7学期开设7门，选修2门。

（四）综合实践12学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践模块 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 专业实训 | 5-6 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 文献检索与论文写作 | 6 | 1 | 16 | 0.5 |  | 0.5 | 8 |  | 8 | 2 |  |
| 毕业论文 | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业实习 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.专业实训为：朗诵与演讲（1.5学分），小学教育活动设计（1.5学分） 2.专业实习手册另附。（五）技术技能4学分本专业技术技能模块学分的获得，按照《云南大学旅游文化学院技术技能学分管理办法》（旅院字【2016】143号）执行。 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 理由：云南大学旅游文化学院在2020年拟申报小学教育本科专业，经校内专业设置评议专家组审议，具体意见如下：1.目前，云南省滇西北地区尚还没有本科小学教育专业，人才培养数量和质量远不能适应和满足地区经济发展的需要。2.我校文学院学前教育专业拥有多元化的教学设备、实践教学平台和师资，可以成为申报小学教育专业的有利条件。3.本申报专业人才培养方案严格按照国标制定，定位明确，主要培养专业基础理论知识厚实、教育教学综合技能扎实，教学研究能力、自我反思能力强，能够胜任小学多门学科教学与班级组织管理，具有国际化视野的应用型人才。4.为申报本专业，我校已经筹备了一支热爱教育事业、学有所长、教学严谨、富有凝聚力的教师队伍，36%以上的教师具有高级职称，具有硕士以上学位的教师达到79%以上，为申报小学教育专业奠定了师资基础。综上所述，同意申报小学教育本科专业。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| 专家签字： |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）