附件3：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：管理会计

专业代码：

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2020年7月

专业负责人：王少枋

联系电话：13908716912

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校代码 | 13328 |
| 邮政编码 | 674199 | 学校网址 | http://www.lywhxy.com |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 □地方院校□公办 ☑民办 □中外合作办学机构 |
| 现有本科专业数 | 38 | 上一年度全校本科招生人数 | 4810 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 4007 | 学校所在省市区 | 云南省丽江市古城区 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范○语言 ●财经 ●政法 ○体育 ○艺术 ○民族 |
| 专任教师总数 | 865 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 320 |
| 学校主管部门 | 云南省教育厅 | 建校时间 | 2002 |
| 首次举办本科教育年份 | 2002 |
| 曾用名 | 无 |
| 学校简介和历史沿革（300字以内） | 云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司于2002年在云南省丽江市按照“新体制、新机制、新模式”的理念所创办，并于2004年经国家教育部首批确认的独立学院。经过近二十年的建设发展，学校已跻身中国一流独立学院之列。学校面向全国招生、面向全国办学，培养适应国家和社会需求的高素质本科应用型人才，目前设有经济学、文学、工学、管理学、艺术学、理学、医学、教育学8个学科门类，38个专业，已为社会培养合格毕业生近4万人。2018年被授予“云南省文明校园”荣誉称号，是云南省获得该荣誉称号的唯一一所独立学院。2019年被云南省教育厅等三部门联合发文命名为“云南省级平安校园”，是全省高校中连续获此殊荣的唯一一所独立学院。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 近年来，学校根据区域经济社会发展对人才的需求，采取隔年招生或暂停就业难、特色不鲜明的专业，以此不断调整优化专业结构。自2015年以来，学校共增设秘书学、应用统计学、护理学、审计学、电子商务、软件工程、物联网工程、学前教育、助产学、资产评估、数据科学与大数据技术、会展经济与管理、药学、人力资源管理、数字媒体艺术15个专业；2016年停招日语专业，2018年停招日语、文化产业管理专业，2019年停招文化产业管理、电子信息工程、应用统计学、服装与服饰设计、秘书学、会展经济与管理专业；2020年停招应用统计学、电子信息工程、秘书学、文化产业管理、会展经济与管理、数字媒体艺术、市场营销专业；目前，我校没有连续停招5年和撤并的专业。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | 管理会计 |
| 学位 | 管理学学士 | 修业年限 |  4年 |
| 专业类 | 工商管理类 | 专业类代码 |  1202 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 |  12 |
| 所在院系名称 | 财会学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业1 | 会计学 | 2002年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业2 | 财务管理 | 2010年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业3 |  |  | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） | 会计学专业侧重于财务会计，主要为企业外界利害关系集团提供会计信息服务，主要履行核算、监督，报告企业经营成果和财务状况的职能。财务管理以整个企业为工作主体，侧重于对企业筹资、投资、运营管理等财务方面的事务进行管理，与人力资源管理、营销管理、生产管理等并列。管理会计侧重于为企业内部管理服务，主要以企业内部各层次的责任单位为主，在对财务信息进行加工、分析的基础上结合企业实际业务及管理需要履行预测、决策、规划、控制、考核等管理职能。 “管理会计”专业名称设置规范、科学，专业培养目标与其他相近专业区分度高，管理会计人才已成为我国会计领域的紧缺人才。 |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） | 1. 积累了较为丰富的工商管理类专业办学经验，学校设有工商管理、会计学、财务管理、审计学、资产评估、电子商务等专业，还有管理科学与工程类专业信息管理与信息系统，大部分专业开办十几年，积累了良好的教学与实践经验。
2. 建设了一支素质良好的师资队伍，我校现有工商管理类专业教师200余名，财会类专业专任教师130名，职称学历结构合理，聘有兼具教学能力与企业管理实践经验的兼职教师。
3. 建设有充足的实践教学条件，财会类专业现有会计综合实训室、会计电算化实训室共7间，2020年新建成财经综合仿真实训中心，同时引进多门实训平台软件，纳税申报实训平台，成本会计实训软件平台、财务决策平台、多角色财会岗位实训平台等，满足了管理会计专业实训课程的教学需要。
4. 与楷博财经教育公司合作，实行管理会计专业共建，引入管理会计师（CMA）认证课程，由企业高管及管理会计师授课，提升人才国际化职业胜任能力与专业实践技能。
5. 制定有以能力导向为核心的专业人才培养方案，引入RPA及财务机器人论证及ESB国际创新创业认证，突出了管理会计专业技能及国际化职业能力培养。
 |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 500强企业管理培训生、大中型企业管理岗位、银行、会计师事务所、管理咨询岗位及财务相关岗位 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）据IMA数据表明2019年管理会计平均月薪在6,000-8,000元左右。其中管理会计月薪10,000元以上的占比达到16%-35%。与之相对的是市场对于管理会计的巨大缺口：国内会计从业人数高达一千万人以上，但其中管理会计严重不足，仍不到20%。中国注册会计师协会(CICPA)表示，国内管理会计人才缺口已经达到了300万。随着国内人工智能的高速发展，多家企业已经研发并推出“财务机器人”产品，以满足市场对于财会从业者高效、低失误率和低成本的需求。可以预见的是，在不久的将来会计从业者中将有至少一半是管理会计，而传统会计即财务会计会逐渐被机器人和管理会计所取代。管理会计师尤其是CMA在国内就业的五大方向包括：500强企业、国企、银行、会计师事务所、政府部门与事业单位。企业招聘CMA雇主企业名录（部分）包括：强生、IBM、海尔集团、卡特彼勒、中国电信、中国核电、中粮集团、中石油、西门子公司、统一企业、同方技术 国家电网、方正集团、康明斯、立信、大华、中国工商银行、中国民生银行等。CMA地方性福利支持政策作为被国家正式引进的国际化的财务管理认证，CMA自2009年进入中国以来，就被列为国家重点人才培养计划。目前，中国管理会计人才严重缺乏，在国资委和大型央企的支持下，CMA在中国蓬勃发展，已有上千家央企的中高级财务管理人员接受了CMA培训。于此同时，多地政府纷纷出台政策大力推进CMA人才培养。财政部发布重磅文件力推管理会计大国建设，将管理会计列为“行业急需紧缺人才”。国资委、商务部、中国总会计师协会等多部门积极组织央企财务人员参加CMA培训，大力推进CMA人才培养。CMA持证人员入选上海、四川、浙江、深圳等地紧缺人才目录，多地政府出台优待政策，CMA持证人员可享受诸如积分落户、个税减免、专项奖金、置业补贴、子女入学等各项福利。以成都“天府英才计划”为例，CMA持证人员可享受80万元补贴和入户、住房安居等各项政策服务保障。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 50人 |
| 预计升学人数 | 10人 |
| 预计就业人数 | 40人 |
| 其中： 中国工商银行 | 10人 |
| 立信会计师事务所 | 5人 |
| 中国电信 | 10人 |
| 海尔集团 | 10人 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 21人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 5人，24% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 11人，52% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 16人，76% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 0 |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 6人，28% |
| 36-55岁教师数及比例 | 11人，52% |
| 兼职/专职教师比例 | 4/17 |
| 专业核心课程门数 | 16 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 21 |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 王少枋 | 男 | 1956. | 基础会计 | 教授 | 云南大学 | 经济学 | 硕士研究生 | 财务管理 | 专职 |
| 母景平 | 男 | 1956.5 | 管理会计 | 教授 | 云南大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 战略管理 | 专职 |
| 潘华 | 男 | 1958.9 | 绩效管理 | 教授 | 重庆大学 | 技术经济 | 硕士研究生 | 企业价值评估 | 专职 |
| 杨昆元 | 男 | 1966.3 | 成本会计 | 教授 | 中南财经政法大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 内部控制 | 专职 |
| 李本光 | 男 | 1963.11 | 财务管理 | 教授 | 西南财经大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 战略管理 | 兼职 |
| 赵利清 | 男 | 1983.1 | 内部控制 | 副教授 | 贵州大学 | 财务管理 | 硕士研究生 | 风险管理 | 专职 |
| 王勇 | 男 | 1980.2 | 风险管理 | 副教授 | 云南农业大学 | 农业经济管理 | 硕士研究生 | 绩效评价 | 专职 |
| 吴开新 | 男 | 1969.9 | 会计信息系统 | 副教授 | 江苏大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 税务 | 专职 |
| 宋志丹 | 女 | 1990.1 | 财经法规与会计职业道德 | 副教授 | 华东交通大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 管理会计 | 专职 |
| 杨七九 | 男 | 1977.9 | 规划预算编制与预测 | 副教授 | 云南大学 | 计算数学 | 硕士研究生 | 计算数学 | 专职 |
| 周华君 | 男 | 1984.1 | 财务分析 | 副教授 | 云南大学 | 软件工程 | 硕士研究生 | 数据挖掘 | 专职 |
| 涂玉兰 | 女 | 1974.6 | 中级财务会计 | 讲师 | 湖北大学 | 汉语言文学 | 本科学士 | 绩效评价 | 专职 |
| 赵泽梅 | 女 | 1989.3 | 内部控制 | 讲师 | 云南大学 | 会计学 | 本科学士 | 成本管理 | 专职 |
| 杨似慧 | 女 | 1987.2 | 中级财务会计 | 讲师 | 云南财经大学 | 会计学 | 本科学士 | 成本管理 | 专职 |
| 周洁 | 女 | 1971.1 | 成本管理 | 讲师 | 英国曼彻斯特大学 | 财会专业 | 硕士研究生 | 预算编制预测 | 兼职 |
| Smelyanskiy Ilya | 男 | 1981.4 | 投资决策 | 讲师 | 莫斯科国立国际关系学院 | 会计学 | 本科学士 | 投资决策 | 兼职 |
| 王明坤 | 男 | 1978.12 | 对外财务报告决策 | 讲师 | 南开大学 | 经济学 | 硕士研究生 | 财务报告决策 | 兼职 |
| 潘晓婷 | 女 | 1990.9 | 规划预算编制与预测 | 讲师 | 云南大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 预算管理 | 专职 |
| 李凤鸣 | 女 | 1992.8 | 成本管理（二） | 讲师 | 美国库克大学 | 国际会计 | 硕士研究生 | 财务成本管理 | 专职 |
| 毛幸跃 | 女 | 1993.6 | 税法 | 讲师 | 中国财政科学研究院 | 会计学 | 硕士研究生 | 税收管理 | 专职 |
| 张志君 | 男 | 1985.6 | 财务分析 | 讲师 | 云南财经大学 | 会计学 | 硕士研究生 | 企业价值评估 | 专职 |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 基础会计 | 68 | 4 | 王少枋、母景平 | 2 |
| 财经法规与会计职业道德 | 34 | 2 | 宋志丹、杨似慧 | 3 |
| 中级财务会计（上） | 68 | 4 | 杨似慧 | 3 |
| 中级财务会计（下） | 68 | 4 | 涂玉兰 | 4 |
| 税法 | 51 | 3 | 赵泽梅、毛幸跃 | 4 |
| 会计信息系统 | 34 | 2 | 吴开新 | 4 |
| 财务管理 | 51 | 3 | 李本光 | 5 |
| 管理会计 | 51 | 3 | 母景平 | 5 |
| 对外财务报告决策 | 51 | 3 | 王明坤 | 5 |
| 绩效管理 | 34 | 2 | 潘华 | 5 |
| 成本管理 | 68 | 4 | 周洁、李凤鸣 | 6 |
| 规划预算编制与预测 | 51 | 3 | 潘晓婷、杨七九 | 6 |
| 内部控制 | 34 | 2 | 赵利清、赵泽梅 | 6 |
| 风险管理 | 51 | 3 | 王勇 | 6 |
| 投资决策 | 34 | 2 | Smelyanskiy Ilya | 7 |
| 财务分析 | 34 | 2 | 张志君、周华君 | 7 |

5.专业主要带头人简介（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王少枋 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 财会学院院长 |
| 拟承担课程 | 项目管理 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1989年7月 云南大学 经济学专业硕士 |
| 主要研究方向 | 公司财务管理、资产评估、国有资产管理 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 教材：1.《循环经济理论与实务》中国经济出版社.2014.主编 2.《证券投资理论与实务》人民出版社.2010.副主编 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 论文： 1.萨金特对理论预期学派的贡献.思想战线.2009.第一作者 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 经济学前沿研究专题18 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 0 |

5.专业主要带头人简介（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 潘华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 公司治理、风险管理 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1993年 重庆大学 研究生学历 技术经济专业 |
| 主要研究方向 | 资产评估、财务管理、项目投融资 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 研究论文：（1）生态补偿PPP模式的金融机制创新研究[J].生态经济,2019（3）（2）PPP的税收激励与多元监管研究[J].会计之友，2019（13）（3）流域生态补偿多元融资机制及融资效果的系统动力学模型分析[J].统计与决策，2018（19）（4）基于蒙特卡罗模拟的PPP项目风险评估——以水污染生态补偿项目为例[J].会计之友，2018（10）（5）云南森林生态系统服务功能经济价值评价[J].生态经济,2018（6）生态补偿视角下的流域生态资源资产负债表框架构建[J].财会月刊，2017（28）（7）生态资源资产的产权制度及产权交易机制研究[J].昆明理工大学学报（社科版），2017（4） |
| 从事科学研究及获奖情况 | （1）主持完成国家社科基金一般项目“吸引社会资本投入生态补偿的市场化机制研究”（14BJY029）（2）主持完成云南省社科基金重点项目“云南融入长江经济带发展战略研究”（ZDZZD201406）（3）参与完成国家自科基金地区项目“环境规制影响企业绩效的过程、关键因素及作用机理——以重污染企业为例”（71362023）（4）参与在研国家自科基金地区项目“资源视角下企业生态创新实现机理及路径选择”（71762020）；（5）参与在研国家自科基金项目“网络关系视角的价值链嵌入条件下资源型产业技术升级实现机制研究”（71763014）； |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 35 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 资产评估 102高级财务管理 102 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 45 |

5.专业主要带头人简介（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨昆元 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 财务管理、企业战略管理 | 现在所在单位 | 昆明理工大学管理与经济学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1993年 中南财经政法大学 会计学硕士  |
| 主要研究方向 | 公司治理与企业内部控制研究 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.主编《企业会计学》教材（云南人民出版社1995）；副主编《外商投资企业会计学》教材（云南人民出版社1996）；参编其他专著及教材多本。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.1005至2015年间，主持或参加完成省厅级课题2项，主持完成理工大学校级教改课题2项，参加完成横向企业或政府课题7项。2.累计发表财务会计类专业论文30余篇。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 内部控制 102 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 20 |

5.专业主要带头人简介（4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵利清 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 财会学院副院长 |
| 拟承担课程 | 财务决策、内部控制 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010 贵州大学 企业管理（财务管理方向）（硕士研究生） |
| 主要研究方向 | 企业财务管理、企业内部控制制度与风险管理 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.论生产企业“免、抵、退”税简易计算方法.财会月刊（核心）2014.第一作者2.公允模式下投资性房地产处置方式不同对当期利润的影响差异分析.商业会计.第二作者  |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.云南省农村劳动力转移及品牌构建研究.教育厅课题.2015.9-2017.9.项目负责人 2.丽江市财政局“十四五”规划项目3.丽江旅游地产发展模式思考.科技与企业2015.第一作者 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 8万 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 中级财务会计 204学时税法 204学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 60 |

5.专业主要带头人简介（5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王勇 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 财会学院副院长 |
| 拟承担课程 | 财务分析、风险管理 | 现在所在单位 | 云南大学旅游文化学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2006.7 云南农业大学 农业经济管理专业/会计与管理方向（硕士研究生） |
| 主要研究方向 | 上市公司企业价值评估、企业业绩评价体系 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.“复合计税办法下应税消费品组成计税价格公式探讨”.财会月刊（核心期刊）2009年10月.第一作者；2.生产企业出口货物“免、抵、退”税办法的便捷化探讨.财会学习.2013年5月.第一作者；3.会计人才结构状况存在的问题及应对策略分析.现代物业.2014年11月.第一作者；4.会计人员继续教育模式存在问题的根源性分析.商业会计 2015年2月.第一作者。5.2016年，负责学院教改项目“探究式教学法与传统讲授式教学法在教学效果上的对比研究”，已结题。教材：6.基础会计.科学出版社.2010年.主编 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.2013-2014.教育厅课题.丽江市会计人才结构状况分析及供需均衡发展之对策研究.负责人；2.2014年5月参与云南省政府系统决策咨询研究项目“云南省新型研发组织发展现状及政策研究”；3.2014年，参与教育部课题，“生态经济视角下滇西北地区特色城镇建设与多维减贫协同机制研究”；4.2015年，作为负责人负责学院级课题“新型城镇化背景下丽江‘农业休闲综合体’开发思路研究”，已结题； |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 基础会计 204学时财务管理 204学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 60 |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 500 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 352 |
| 开办经费及来源 | 学校自筹 |
| 生均年教学日常支出（元） |  1350 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 14 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 2020年新建设财经仿真综合实训室一间，355平方米，价值180万元，可容纳120人，承担6门课程。 |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 会计实验室 | 实验室 | 2 | 2009 | 67.64 |
| 商务模拟实验室 | 实验室 | 1 | 2012 | 221.68 |
| 沙盘模拟实验室 | 实验室 | 1 | 2012 | 85.58 |
| ERP实验室1 | 实验室 | 1 | 2009 | 734.45 |
| ERP实验室2 | 实验室 | 1 | 2009 | 396.79 |
| 统计分析机房 | 实训室 | 2 | 2009 | 398.24 |
| 会计电算化实训室 | 实训室 | 4 | 2008 | 1703.03 |
| 财经综合仿真实训室 | 实训室 | 1 | 2020 | 1798.00 |
|  |  |  |  |  |

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1. **增设管理会计专业的主要理由**

 **（一）随着我国经济改革开放的深入，企业的发展需要大量管理会计人才**

会计人才是我国人才体系的重要组成内容，市场经济体制建立以来,为服务经济大局,我国财务会计体系的改革和发展取得了显著成绩。但近年来，我国会计人才数量众多，以提供会计信息为主要职能的一般财会人才较多，而高端综合型会计人才缺口很大，这其中管理会计人才更是严重不足，远远不能满足现代经济社会发展客观要求。500强企业、国有大中型企业、银行等金融机构等现代企业对会计人员综合素质要求很高，要求既懂管理会计理论知识又要实际工作经验，目前我国企业管理会计人才缺口很大。随着市场经济的转型,传统的会计学专业培养的人才已不能满足要求企业的规划预测、运营管理、绩效评价等管理职能的需要，传统的会计人才已出现饱和过剩。

据教育部教育计划司的资料，现在每10名在校大学生中，就有1名学会计专业。这种状况直接造成了社会对会计职位需求的大幅萎缩。而社会对具备预算编制与预测、投融资决策、运营管理、绩效评价的能力的管理会计人才的需求缺口很大，管理会计的发展已成为新时代的必然趋势。

 云南及至全国有数量庞大的企业群体、事业单位及其他经济组织，随着经济社会的发展，各类组织规模不断壮大，管理趋向于科学规范，管理会计工作在组织运营管理的作用越发突出，从而催生出对管理会计人才的强劲需求。

 **（二）我国管理会计人才结构状况与发达国家的差距**

从发达国家会计学发展的经验来看，管理会计专业已经是现代经济会计发展的主流，据有关资料显示，美国500多万会计从业人员中90%以上从事管理会计工作，我国2000

多万会计从业人员中95%是财务会计人员。据保守估计，我国管理会计人员缺口300万人以上。财政部《会计行业中长期人才发展规划（2010-2020）年》已将注册管理会计师（CMA）列入其中重点发展。

|  |
| --- |
| **（三）管理会计专业人才实践应用价值高，社会需求大，就业有保障**管理会计通过专业的分析来进行成本控制、风险控制、财务规划以及精细化预算，发现并解决企业内部流程上的问题，参与企业的各项决策，将成本和决策风险降到最低，从而帮助企业创造价值扩大利润。企业的管理会计能力，直接决定了企业的发展速度，财务人的管理会计能力也决定着个人职业生涯的走向。相比于传统的财务会计人才，管理会计能够助力职业发展，主要体现在管理会计人才能从事财务分析师、成本会计、高级会计、到内部审计、财务经理、再到预算分析师、首席财务官、首席执行官等职位。随着财务会计软件，电子发票、人工智能的发展，财务机器人正在逐渐替代一些基础性的财务工作，危则思变，管理会计人才是未来的大趋势，在新经济形势下，管理会计更能为公司创造价值，必将成燎原之势。随着5G对财务的渗透，财务共享中心如雨后春笋矗立，人工智能的威胁感与日俱增，传统的财会人才必将向管理会计职能方向升级，管理会计的实践应用价值高。例如管理会计师CMA全球通用，国内外名企认可度高就是一个体现。目前有140个国家认可CMA，同时CMA证书获得企业高度的认可。截至目前，强生、IBM、海尔集团、卡特彼勒、中国电信、中国核电、中粮集团、中石油、西门子公司、统一企业、同方技术、方正集团、康明斯等企业非常多的职员参加了CMA认证项目，选择CMA也就选择了成为名企人才的起点。管理会计专业人才薪酬优势明显，IMA2020年最新公布的全球薪资调查结果显示，全球CMA持证者平均年薪比非持证者高出96%，平均收入比非持证者高出91%。中国持有CMA认证的会员平均工资比非持证者高38%，平均总收入比非持证者高34%，国内平均年薪42670美元。**（四）财政部发布文件力推管理会计大国建设，将管理会计列为“行业急需紧缺人才”**管理会计成为我国会计学发展的新趋势与方向已得到国家多部委的认可。2013年财政部下发了《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》鼓励和加强管理会计体系的建设。2016年6月财政部发布《管理会计基础指引》，以管理会计的总原则、应用环境、管理会计活动、工具方法、信息与报告提出指导性的建议和规定。2016年10月8日，财政部以财会〔2016〕19号印发《会计改革与发展“十三五”规划纲要》，在纲要中强调要推进管理会计的广泛应用，加快行业急需紧缺专门人才培养，加快推进管理会计人才培养，力争到2020年培养3万名精于理财、善于管理和决策的管理会计人才。另外CMA国内落地性政策福利多，作为被国家正式引进的国际化的财务管理认证CMA自2009年进入中国以来，就被列为国家重点人才培养计划。目前，中国管理会计人才严重缺乏，在国资委和大型央企的支持下，CMA在中国蓬勃发展，已有上千家央企的中高级财务管理人员接受了CMA培训。于此同时，多地政府纷纷出台政策大力推进CMA人才培养。无论是国家财政部发布的“管理会计指引”还是市场上对CMA的需求热度，都说明对管理会计的需要已经十分紧迫。“管理会计指引”引导企业自身培养管理会计人才，但企业与高校相比，在培养专业人才的系统性、专业综合性方面，都存在相对不足。高校承担培养管理会计人才，利用当前信息技术优及线上慕课优势，压缩财务会计的内容，增设管理会计相关职能课程，在管理会计理念及管理会计基本职能方面对人才进行培养。顺应时代要求我院拟先行建设管理会计专业，并将CMA考试科目植入教学，充分利用教学资源、企业资源鼓励学生在校期间获得国际注册管理会计师（CMA）证书。管理会计专业在我国教育部《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》中尚未列入，但根据教育部等五部委2017年7号文件《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》中“支持高校对接产业行业需求，经学科和产业行业专家充分论证后，按照专业管理规定设置经济社会发展急需的新专业”的指示及要求，新建管理会计专业是切实可行的。**二、支撑该专业发展的学科基础**我校自2002年开始开办会计学专业，已有18年的办学经验；2010年开办财务管理专业，2017年开办审计学专业，十多年的办学经验无论是从专业建设、师资培养，还是实践教学体系及软硬件资源，都为开办管理会计专业奠定了坚实的学科基础。管理会计专业与会计学、财务管理、审计学等专业同属于工商管理专业大类。在专业学科基础课程设置方面与会计学、财务管理等专业较为一致。体现管理会计专业特色的国际课程体系由具备注册会计师、税务师、美国注册管理会计师CMA及英国特许注册会计师ACCA资质的专兼职教师承担。兼职教师聘请成都楷博财经公司具备CMA、ACCA或CFA等资质的教师，通过专业共建、协同培养，培养具备国际管理会计师（CMA）职业水平的专业人才。**三、专业筹建情况及发展规划** 我院已开设会计学、财务管理等专业，专业师资力量雄厚、学院教学环境好，并积累了丰富的会计教学经验。近年来，我院多名教师已取得注册会计师、税务师资格，并在会计师事务所积累了较强的审计工作经验。现有专任教师45人，其中教授、副教授5人，讲师34人，在教师中，注册会计师3人，会计师16人，税务师2人。硬件设施方面，学院建有功能齐备的会计手工模拟实验室、会计电算化实验室、ERP实验室、财经综合仿真模拟实验室等教学与实训配套设施。同时配有系列教学软件，完全能满足管理会计专业教学的需要。此外，我院拥有管理类、会计类专业图书50多万册，满足管理会计专业的教学需要，也为本专业的学生提供了丰富的资料与良好的学习条件。实习方面，财会学院已与当地多家企事业单位签订了学生实习协议，每年假期都安排多名学生到相关企事业单位接受培训学习。牢固的校企合作关系与实习资源为开展管理会计专业的实践教学创造了必要的条件。2017年学院在会计学专业下设置了管理会计专业方向，制定了管理会计专业方向人才培养方案并实行管理会计专业方向教学，选学人数逐年呈上升趋势。为专业教学经验及专业师资培养奠定了一定的基础。 充分将管理会计师CMA考试中的国际化课程体系引入现有管理会计专业方向的人才培养方案中，CMA考试相关课程由兼具专业领域理论知识与企业管理实践经验的中外籍专家级全职讲师进行授课，为提升学生创新创新能力及智能财务的实践能力，增设了RPA财务机器人论证课程及ESB国际创新创业认证教学。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
|  一、培养目标及要求（一）培养目标本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好科学精神和人文素养，掌握现代经济学、管理学、会计学的基本理论，具备会计、财务管理、审计等方面的知识和能力，能在企业、事业单位、金融机构、社会中介组织、政府部门及其他社会组织从事与管理会计相关的规划、决策、控制、评价工作以及财务会计、审计等工作，具有创新精神和实践能力的复合型、应用型专门人才。(二）培养要求本专业根据我国经济和社会发展及市场的需求，以就业为导向，能力培养为主线，注重培养学生的学习能力、实践能力、交流能力、创新能力和社会适应能力。1.素质要求热爱祖国，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观；勤奋学习，求真务实；身心健康，积极乐观；向善向美，言行文明；崇尚劳动，担当责任。2.知识要求通过专业课程的学习，要求学生系统掌握经济学、管理学、会计学、社会学等学科基础知识，掌握会计学、税法、管理学、审计学等专业知识及本学科的理论前沿和发展动态，会灵活运用管理会计工具方法及财务审计的相关知识，为参与单位规划、决策、控制、评价活动并为之提供有用信息，推动单位实现战略规划能力打下宽厚的基础。3.能力要求能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，并善于学习和汲收他人知识，构建自己的知识体系，并熟练掌握管理会计工具方法，具有较强的组织沟通能力，能探索参与单位规划、决策、控制、评价活动并为之提供有用信息，推动单位实现战略规划。通过该课程体系，培养学生自主学习能力、专业实践能力、交流沟通能力、开拓创新能力、组织管理能力及社会适应能力，同时培养学生基本的外语交流能力及较强的计算机操作能力，使学生具 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 有终身学习的理念以及较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，能不断地去尝试各种创新。4.技能要求熟练使用EXCEL、WORD等OFFICE办公软件及[用友](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%94%A8%E5%8F%8B&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)等常用财务软件；有扎实的[会计专业](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E4%B8%93%E4%B8%9A&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)知识，熟悉会计实务相关操作流程，具备[会计技能资格证书](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E4%BB%8E%E4%B8%9A%E8%B5%84%E6%A0%BC%E8%AF%81%E4%B9%A6&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)，熟悉[银行业务](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%93%B6%E8%A1%8C%E4%B8%9A%E5%8A%A1&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)及税务知识，能够运用管理会计工具方法，参与单位规划、决策、控制、评价活动并为之提供有用信息，推动单位实现战略规划的能力，并与各类管理、财经资格证书考试衔接。学生在校期间完成会计师、管理会计师的基本训练，鼓励学生就读期间通过国家考试取得初级会计师资格、CMA（美国注册管理会计师）等相关职业资格。**二、学分要求及分配****管理会计专业人才培养方案修读学分分布表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 总学分 | 学分类型分配 | 备 注 |
| 讲 授 | 实 验 | 实 训 |
| 公共基础课程 | 44 | 33.4 |  | 10.6 |  |
| 综合素质教育选修课程 | 10 | 10 |  |  |  |
| 学科基础课程 | 25 | 24 | 1 |  |  |
| 专业必修课程 | 42 | 34 |  | 8 |  |
| 专业选修课程 | 25 | 16 |  | 9 |  |
| 综合实践 | 12 |  |  | 12 |  |
| 技术技能 | 4 |  |  | 4 |  |
| 合计 | 162 | 117.4 | 1 | 43.6 |  |

注：为践行习近平生态文明思想，综合素质教育选修课程中开设了包括生态文明建设、绿色发展、环境保护及可持续发展为内容的课程，教育和培养学生树立“绿水青山就是金山银山的理念”，懂得坚持人与自然和谐共生，必须坚持节约资源和保护环境的基本国策。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **管理会计专业人才培养方案各学期修读学分分布表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学期 课程类别  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 备注 |
| 公共基础课程 | 15.5 | 15.5 | 6.5 | 5.5 | 1 |  |  |  | 第5学期创新创业2学分可能会调至第2学期 |
| 综合素质教育选修课程 |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  | 修满10学分，修读学期可灵活选择 |
| 学科基础课程 | 7 | 10 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |
| 专业必修课程 |  |  | 6 | 9 | 11 | 12 | 4 |  |  |
| 专业选修课程 |  |  | 7 | 2 | 4 | 4 | 8 |  | 至少修满33学分，修读学期可灵活选择 |
| 综合实践 |  |  |  |  |  | 1 | 7 | 4 |  |
| 技术技能 | 4 |  |
| 小计 | 22.5 | 25.5 | 22.5 | 21.5 | 16 | 17 | 19 | 4 |  |
| 共计 | 162 |  |

三、学制与学位学制4-6年（实行弹性学制）；学生完成本专业人才培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。四、专业基本信息（一）学科：工商管理类**（二）专业代码：**（目录外专业）**（三）专业定位：**应用型**（四）专业主干课程：**基础会计、财经法规与会计职业道德、中级财务会计(上）、中级财务会计(下）、税法、成本管理（一）、成本管理（二）、会计信息系统、财务管理、财务分析、对外财务报告决策、规划预算编制与预测、绩效管理、内部控制、风险管理、投资决策。**（五）重要文献名录** 1.会计（1）（美）利特尔顿（A.C.Littleton）.会计理论结构. 中国商业出版社 1989.（2）约翰普雷维茨.美国会计史（中译本）.中国人民大学出版社,2009.（3）穆利斯（美）.世界上最简单的会计书.机械工业出版社,2013.（4）钟文庆.财务是个真实的谎言.机械工业出版社,2013. |

|  |
| --- |
| （5）穆利斯（美）.世界上最简单的会计书.机械工业出版社,2013.（6）C·E·斯普拉格.账戸的哲学（中译本）.立信会计出版社,2014.（7）约翰·坎宁.会计中的经济学（中译本）.立信会计出版社,2014.（8）加里·小普雷维茨.世界会计史：财务分析与公共政策.立信会计出版社,2015. 2.管理学（1）温斯洛·泰勒.科学管理原理.机械工业出版社,2013.（2）(法)约法尔著，迟力耕等译.工业管理和一般管理.机械工业出版社,2013.（3）[美][乔治·埃尔顿·梅奥](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%C7%D6%CE%A1%A4%B0%A3%B6%FB%B6%D9%A1%A4%C3%B7%B0%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)著，时勘译.工业文明的社会问题.机械工业出版社,2016.（4）彼得·德鲁克.管理：任务、责任、实践.机械工业出版社,2013.（5）（美）西蒙（HA.simon）.管理决策新科学.中国社会科学出版社,1982.（6）伦西斯·利克特.管理的新模式.中国科学出版社,1961.（7）曹仰锋.第四次管理革命.中信出版集团,2019.（8）菲利普·科特勒.营销管理.上海人民出版社,2009.五、主要实践环节（一）主要实践性教学环节 中级财务会计（上）、中级财务会计（下）、审计学、投资学中实践教学环节，成本会计中的关于成本核算的实践教学环节，会计实验（手工做账）、会计信息系统（一）、会计信息系统（二）、EXCEL财务应用、纳税申报实务、财务综合实训等。1. **主要专业实验（实训）**

 课程实训、毕业实习、创新创业技能实践、综合实践等。六、课程设置及学时、学分分配表（一）公共基础、综合素质教育选修课程54学分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.公共基础课程44学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |
| 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（一） | 1 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学语文 | 1 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 计算机基础（一） | 1 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | 3 |  |
| 大学英语（一） | 1 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  |
| 军训和军事理论 | 1 | 4 | 148 | 2 |  | 2 | 36 |  | 112 | 2 | 军训2周 |
| 中国近现代史纲要 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（二） | 2 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 计算机基础（二） | 2 | 2 | 51 | 1 |  | 1 | 17 |  | 34 | 3 |  |
| 大学英语（二） | 2 | 3 | 68 | 2 |  | 1 | 34 |  | 34 | 4 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 形势与政策（三） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（三） | 3 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学英语（三） | 3 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | 4 | 2 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 形势与政策（四） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 体育（四） | 4 | 1 | 34 |  |  | 1 |  |  | 34 | 2 |  |
| 大学英语（四） | 4 | 2 | 34 | 1.76 |  | 0.24 | 30 |  | 4 | 2 |  |
| 创新创业教育——职业发展与生涯规划 | 2 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  |
| 创新创业教育——就业创业指导 | 5/6 | 1 | 17 | 0.94 |  | 0.06 | 16 |  | 1 | 1 |  |
| 小计 |  | 44 | 946 | 33.4 | 0 | 10.6 | 552 | 0 | 394 |  | 具体安排根据实际情况而定 |

 |
| **2.综合素质教育选修课程模块10学分**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 |
| 人文社会科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科学类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体育类 | 3-6 |  |  |  |  |  |  | 艺术：3-6学期体育：5-6学期 |
| 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |

1. **学科基础课程25学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 |  | 周学时 | 备注 |
| 学时类型分配 |
|  |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 微积分（一） |  | 1 | 4 | 68 | 4 |  |  | 68 |  |  | 4 |  |
| 管理学 |  | 1 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 微积分（二） |  | 2 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 基础会计 | √ | 2 | 4 | 68 | 4 |  |  | 68 |  |  | 4 |  |
| 经济学原理 |  | 2 | 4 | 68 | 4 |  |  | 68 |  |  | 4 |  |
| 概率论与数理统计 |  | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 线性代数 |  | 4 | 3 | 51 | 2 | 1 |  | 34 | 17 |  | 3 |  |
| 统计学 |  | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小计：8门 |  |  | 25 | 425 | 24 | 1 |  | 408 | 17 |  |  |  |

1. **专业课程67学分**

**1.专业必修课程42学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 财经法规与会计职业道德 | √ | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 中级财务会计（上） | √ | 3 | 4 | 68 | 3 |  | 1 | 51 |  | 17 | 4 |  |
| 中级财务会计（下） | √ | 4 | 4 | 68 | 3 |  | 1 | 51 |  | 17 | 4 |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  课程名称 | 是否为主干课 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 税法 | √ | 4 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 会计信息系统 | √ | 4 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 财务管理 | √ | 5 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 管理会计 | √ | 5 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 对外财务报告决策 | √ | 5 | 3 | 51 |  |  | 3 |  |  | 51 | 3 |  |
| 绩效管理 | √ | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 成本管理 | √ | 6 | 4 | 68 | 3 |  | 1 | 51 |  | 17 | 4 |  |
| 内部控制 | √ | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 规划预算编制与预测 | √ | 6 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 风险管理 | √ | 6 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  | 3 |  |
| 投资决策 | √ | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 财务分析 | √ | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小计：15 门 |  |  | 42 | 714 | 34 |  | 8 | 578 |  | 136 |  |  |

1. **专业选修课程25学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |
| 经济法 | 3 | 3 | 51 | 3 |  |  | 51 |  |  |  |  |
| 人力资源管理 | 3 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 金融学 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 财政学 | 3 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 会计实验 | 3 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 经典原著导读 | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 金融企业会计 | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 逻辑学基础 | 4 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 管理沟通 | 4 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 组织行为学 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 财会英语 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |
| 投资学 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 市场营销 | 5 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 纳税申报实务 | 5 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 纳税会计 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 资产评估 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 电子商务 | 6 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 |  |
| 运营管理 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 公司治理 | 6 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 财务决策 | 7 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 | 限选 |
| EXCEL财务应用 | 7 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 纳税筹划 | 7 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 财务综合实训 | 7 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  | 34 | 2 |  |
| 企业战略管理 | 7 | 2 | 34 | 1 |  | 1 | 17 |  | 17 | 2 | 限选 |
| 项目管理 | 7 | 2 | 34 | 2 |  |  | 34 |  |  | 2 |  |
| 小计： 25门 |  | 51 | 867 | 35 |  | 16 | 595 |  | 272 |  |  |

注：（1）专业选修课程共开设51学分，学生至少选修25学分；1. 第3学期开设5门，选修3门；第4学期开设4门，选修1门；第5学期

开设5门，选修2门；第6学期开设5门，选修2门；第7学期开设6门，选修4门。 **（四）综合实践12学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践模块 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | 学时类型分配 | 周学时 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |
| 文献检索及论文规范训练 | 6 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 18 | 2 | 1-9周 |
| 社会实践 | 7 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文 | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业实习与社会调查 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | 12 |  |  |  | 1 |  |  | 18 | 2 |  |

1. **技术技能4学分**

本专业技术技能模块学分的获得，按照《云南大学旅游文化学院技术技能学分管理办法》（旅院字〔2016〕143号）执行。 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 理由：云南大学旅游文化学院在2020年拟申报管理会计本科专业，经校内专业设置评议专家组审议，具体意见如下：1.社会经济的发展需要大量管理会计型人才，在我国的缺口较大；财政部发布推进管理会计体系建设的意见及指引，鼓励加快推进管理会计人才的培养；管理会计需要引入高校，由高校来承担管理会计专业人才的培养。2.我校财会学院现有会计学、财务管理、工商管理、审计学等工商管理类专业，建设有多元化的教学设备、实践教学平台和完善的校企联合培养模式，为管理会计专业建设提供有效的保障。3.本申报专业人才培养方案严格按照国标制定，在课程设置中加入了CMA认证考试中的课程，提升了国际化职业能力培养。目标明确，特色鲜明，培养能在企业、事业单位、金融机构、社会中介组织、政府部门及其他社会组织从事与管理会计相关的规划、决策、控制、评价工作以及财务会计、审计等工作，具有创新精神和实践能力的复合型、应用型专门人才。4.为申报本专业，我校已筹备了一支热爱教育事业、学有专长、教学严谨、富有凝聚力的教师队伍，职称、学历结构合理，拥有国际注册会计师、中国注册会计师、会计师、税务师等资格以及具有企业财会工作经验的双师双能型教师达到50%以上，为申报管理会计专业奠定了师资基础。综上所述，同意申报管理会计本科专业。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| 专家签字： |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）